**Учитель высшей категории**

 **высшего уровня квалификации**

**КГУ ОШ №85**

 **Дьячкова Ирина Ивановна**

**Урок грамоты**

**Тема: «Звук [ц]. Буквы Ц ц».**

**Задачи:** 1.познакомить учащихся с согласным звуком [ц],

 буквой Ц ц

 2.развивать умения читать и писать слоги, слова

 предложения, память логическое мышление,

 воображение.

 3.воспитывать у детей интерес к учебной

 деятельности, чувство гражданственности,

 патриотизма.

**Оборудование:** Предметные картинки, буквы, слоговые схемы,

 картинки на тему «Цирк», презентация

 Казахстан – моя родина».

Ход урока

**I. Орг. момент**

Долгожданный дан звонок

Начинается урок

Звуки с буквами пришли

Помочь урок нам провести

**II. Основная часть**

а) Вступительное слово учителя

Сегодня на уроке к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними. Повернитесь друг другу, подарите добрую улыбку. Я желаю Вам, чтобы наш урок принёс вам радость общения, новые знания, добро и хорошее настроение.

У нас необычный урок-урок-экскурсия. Ребята закройте глазки и представьте, что возле школы стоит автобус. Мы всем классом сели в автобус и едем по нашему городу. Наш город очень красивый, современный. В нём очень много достопримечательностей. И все это наша Родина республики Казахстан. Откройте глазки. Куда мы приехали?

Мы приехали в Алматинский цирк, где будем смотреть цирковое представление.

С чего начинается представление ? (С билетов)

А где продаются билеты? (В кассе)

Мы с вами должны тоже купить билеты. Но чтобы их нам дали мы должны вспомнить, что мы с вами изучали.

2. Актуализация знаний.

-Какие бывают звуки? (Звуки бывают гласные и согласные)

-Чем они различаются?

-Какими бывают гласные звуки? (Ударными и безударными)

-Какими бывают согласные звуки? (Твердые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные)

Мы купили билеты и заходим в цирк.

Вы знаете правила которые необходимо выполнять в цирке:

1.Громко не разговаривать, не выкрикивать.

2.Не вставать во время представления.

 3.Не подходить близко к животным и не кормить их.

Представление начинается. Наши артисты приехали из «Страны Добра». Всё представление с нами конферансье –это ведущая «Фея добра»

Она хочет вам загадать загадку:

На одной ноге стоит

В воду пристально глядит,

Тычет клювом наугад-

Ищет в речке лягушат

Кто это? (Цапля) Правильно

На арену приглашается цапля с дрессированными лягушками

Слого-звуковой анализ слова: цапля

Ребята! Давайте произнесём хором это слово.

Сколько в нём слогов?(?)

Поставьте ударение. Ударение падает на 1 слог, на звук [а]

Произнесите 1 звук [ц]

Тема нашего урока: «Звук [ц], буквы Ц ц

Мы познакомимся со звуком [ц] и буквами, которые обозначают этот звук на письме, научимся читать и писать слова, предложения с буквами Ц ц .

Какой это звук? (Согласный, твердый, глухой)

Цапля показывает, сколько раз лягушки должны проквакать? Что она им показывает?

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете? (Цифры)

Назовите слова в которых встречается новый звук. Дети называют слова.

Бывает ли звук [ц] мягкий? (Нет)

Цапля нам предлагает составить схему к слову: огурец

Один ученик составляет у доски, остальные в прописи.

Похлопаем артистам и себе за хорошие ответы.

Фея добра приглашает на арену жонглёра Цибулю с воздушными шарами.

Жонглер- это артист, которой подбрасывает и ловит одновременно несколько предметов

Жонглер принёс нам новую букву Ц ц. Звук [ц] на письме обозначается буквой Ц ц.

На что похожа буква Ц ц?

Буква Ц-

Внизу крючок,

Точно с краником бачок

Вот какая буква Ц:

С коготочком на конце.

Коготок царапка,

Как кошачья лапка.

Какая бывает буква Ц ц ( Заглавная и строчная, Печатная и письменная)

Сейчас мы научимся писать буквы Ц ц?

Но сначала проведем зарядку для пальцев:

1,2,3,4,5

Не сидится им опять

Постучали, повертели

И работать захотели.

**Практическая работа**

1.Разбор элементов

2.Имитация письма в воздухе

Прописываем элементы строчной буквы ц

-Строчку буквы строчной ц

-Строчку буквы заглавной Ц

Давайте поможем жонглёру подбрасывать и ловить шары одновременно. Буквы ц дружит с гласными буквами, образуя слоги-слияния.

Давайте прочитаем их:

ца цо цу цы ци це

ац оц уц ыц иц ец

Запись слогов в прописи.

Похлопаем жонглёру и себе

А теперь антракт

Проведение физминутки «Если нравится тебе»

Сегодня на представление клоун Циркуль со своим другом собачкой Циркачом

Он предлагает прочитать слова, но в них пропущена буква. Давайте поможем вставить и прочитать слова:

КУРИ...А ЯЙ…О …ВЕТЫ

УЛИ…А ОГУРЕ… СОЛН…Е

 Вы хорошо читали, а теперь научимся писать слова.

Письмо слов в прописи: цирк, цапля.

Работа по учебнику с. 84

Чтение слов по учебнику.

1.Столбик - по «цепочке»

2. Столбик - по «цепочке»

3. Столбик - по «цепочке»

4. Столбик – хоровое чтение

Похлопаем клоуну и себе за хорошее чтение

Те кто любит фокусы, будьте внимательны

Перед Вами фокусник, человек, который показывает трюки. И нас ждут превращения «Абра-кадабра» Перед нами мама-курица и цыплёнок Цып.

Чтение учителем рассказа на с. 85 «Мама-курица и цыплёнок Цып».

Вам понравился рассказ?

Кто вылупился из яйца первым?

Куда побежал цыплёнок?

Что он увидел на улице?

Назовите слова, где вам встретился новый звук [ц]?

Какой это звук [ц]?

Как называется буква, которая обозначает на письме звук [ц]?

Что Вам запомнилось на уроке?

Я фея страны Добра. Я приехала к вам со своими друзьями в республику Казахстан. Ваша страна-независимое государство. В нем проживают более 120 национальностей. Все народы должны жить в мире и согласии. Что вы можете рассказать о своей Родине гостям? (Чтение стихотворений учащимися, презентация о Казахстане) Фея добра дарит нам голубей с пожеланиями. Чтобы в нашей стране всегда был мир и согласие

Вручение голубей с пожеланиями.

**Рефлексия**