7 класс география дата

Урок № 5

Тема: Теория литосферных плит, сейсмические пояса, рельеф Земли

Цель: Формировать представления и знания учащихся по новой теме

Задачи:

• Повторить какие бывают минералы и горные породы, формировать представление об океанической и материковой земной коре, познакомить учащихся с теорией литосферных плит

• Развивать географическое мышление, умение анализировать и делать выводы

• Воспитывать самостоятельность, ответственность, умение работать в группах

Форма проведения урока: урок – добывания знаний

Ход урока

1. Орг момент

2. Проверка Д/З ( предлагается выполнить тест)

3. Изучение нового материала

Литосфера – твердая оболочка Земли – охватывает земную кору и верхнюю часть мантии. В зависимости от строения и мощности кора делится на материковую и океаническую.

Существуют различные научные гипотезы о формировании и дальнейшем развитии материков и впадин океанов. В настоящее время строение и особенности формирования земной коры объясняют с точки зрения теории литосферных плит. Это учение основано на гипотезе дрейфа материков, сформулированной в начале 20 века немецким ученым А.Вегенером. Суть ее в следующем. Миллионы лет назад существовал один гигантский материк, который был окружен океаном. В дальнейшем материк раскололся на несколько частей, которые перемещались в горизонтальном направлении. Однако о происхождении сил, перемещающих плиты, тогда еще ничего не было известно.

Согласно теории литосферных плит, земная кора и верхняя часть мантии состоят из отдельных плит. В настоящее время выделяют 7 крупных и десятки малых плит.

Работа с рисунком на стр 21 « Литосферные плиты» - рис 12

Согласно теории литосферных плит, они постоянно находятся в движении, поэтому в течении геологического времени конфигурации, площади материков и океанов подвергаются изменениям. ( рис 15,16, стр 23). Это зависит от направления и скорости перемещения литосферных плит.

Самые прекрасные пейзажи связаны с разнообразием рельефа Земли. Сливающиеся с горизонтом бескрайние просторы равнин и устремившиеся в небо неприступные горы, глубокие узкие ущелья, долины бурных рек и непроходимые перевалы формируют уникальный облик поверхности Земли. Обширные равнины, горы, глубоководные желоба на дне океана и коралловые рифы на отмелях создают своеобразный подводный рельеф. Совокупность неровностей поверхности Земли , различающихся по размерам, происхождению и возрасту, называют рельефом.

Рельеф формируется в результате взаимодействия внутренних и внешних сил. Действие внутренних сил напрямую зависит от движения веществ в мантии. Эти силы приводят в движение литосферные плиты и являются причиной внедрения веществ мантии в земную кору и его излияния на земную поверхность. Существуют два основных вида движения земной коры : вертикальные ( вулканизм, землетрясения) и горизонтальные ( образование складок, разломов, прогибов).

Составление постера : составьте постер « Рельеф Земли» ( учащиеся составляют постер и защищают).

Закрепление : Предлагает продолжить добывать новые знания, а для этого сравнить 2 типа земной коры и заполнить таблицу (Тип земной коры, количество слоев, название слоев) и сделать выводы.

Итоги урока : выставление оценок

Д/З: параграф 4-5 внимательно прочитать, и ответить на вопросы на стр 25, стр – 27.