Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида станицы Костромской Краснодарского края

 ***Классный час на тему:***

***«Чему учат сказки?»***

Классный руководитель 7 «б» класса: ***Хрикина Вероника Викторовна***

***Цель***: создать условия для формирования у школьников

потребности в совершении добрых дел.

1) ***Образовательные задачи***: -формировать понимание важности вежливого

отношения к окружающим;

-развивать представления учащихся о добре и зле.

2)***Коррекционные задачи***: -развивать познавательную активность и

психические процессы учащихся.

3) ***Воспитывающие задачи***:- воспитывать стремление совершать добрые

дела;

- воспитывать бережное отношение к живому миру.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

*Оборудование*: презентация, страницы книги «Азбука добрых дел»,

карточки «Парные герои».

Предполагаемый результат.

В ходе классного часа дети должны усвоить понятие «доброта». Это

качество поможет им прожить жизнь с пользой для себя и для других людей.

В результате этого занятия будут сформированы у младших школьников

понимание важности вежливого отношения к окружающим и представление

о добре и зле.

Результатом классного часа является и то, что дети стремятся совершать

добрые дела, как для близких людей, так и для окружающего живого мира.Конспект классного часа:

**1. Организационный момент.**

-Добрый день! Я рада приветствовать вас в издательстве детской книги.

Сегодня у нас гости, и я хотела бы вас представить им.

\*Творческий отдел, в который входят Мельниченко С., Барышев М.,

Емельянов И.

\*Художественный отдел. В него вошли Кузнецов Ф., Зырянов Р., Иванов А.

\*Технический отдел в составе Кудрявцевой А., Яковлева Ж., Матвеева С.

\*Главный редактор издательства – это я.

- Чем занимаются в издательстве детской книги?

В книгах печатают стихи, рассказы, басни и ваши любимые сказки.

- Чему учат сказки? Хотите узнать?

Тогда помогите мне. Открыв это слово, вы сможете узнать, чему учат сказки

и тему нашего классного часа. Вы в праве открыть любую букву слова, если

назовете сказку, прочитанную вами.(Зашифрованное слово – «доброта»).

- Чему учат сказки? О чём будет наш классный час?

Итак, мы сформулировали тему:

«Прикоснись ко мне добротой». Мы сегодня создадим свою книгу о доброте.

А сейчас я предлагаю выбрать вопросы, ответы на которые мы смогли бы

найти и отразить в книге.

\*Вежливый ли я?

\*Что такое доброта?

\*Где живет доброта?

\*Честный ли я?

\*Какие добрые дела вы можете сделать для друзей и близких?

Ну что ж, задачи перед нами поставлены, будем работать над книгой

«Азбука добрых дел».

**2. Работа по теме**.

Найдем ответ на первый вопрос: Что такое доброта?

- Все ли люди добрые?

- А что же такое доброта? Ваше мнение.

Из словаря Ожегова «Доброта – это отзывчивость, душевное

расположение к людям, стремление делать добро другим».

На первой странице книги «Азбука добрых дел» мы поместим определение

слова «доброта».

Следующий вопрос, который мы с вами поставили:

Какие добрые дела вы можете сделать для близких людей?

- Какие добрые дела вы совершаете дома?

М.О. Молодцы. Какие вы внимательные и заботливые. Я думаю, что с такой

же добротой и заботой к вам относятся близкие люди. Ведь дарить тепло

родным – это так приятно.Это была последняя страница книги «Азбука добрых дел».

**3. Рефлексия.**

Вернемся к поставленным вопросам нашего разговора.

\*Что такое доброта?

\*Какие добрые дела вы можете сделать для друзей и близких?

\*Где живет доброта?

- На все вопросы нашли ответы?

- Какое доброе дело мы с вами успели совершить на классном часе?

Подошёл к концу наш разговор на тему: ***« Чему учат сказки?»***, и я

думаю, что он оставил глубокий след в ваших сердцах.

Пусть ваши души и сердца ещё юны, но я желаю, чтобы они всегда

дарили щедрость, тепло и доброту близким людям.