**Классный час на тему**

**«Все начинается с семьи»**

**Цель классного часа:** формировать у учащихся представление о семье и семейных ценностях .

**Задачи:** Цель:1.Выявить представления учащихся о семье, ее значении в жизни каждого человека.

2. Способствовать формированию у учащихся потребности строить свою жизнь на основе духовно-нравственных ценностей

3. Воспитывать любовь и уважение к родителям.

**Формируемые УУД:**

*Познавательные УУД:*

* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* осознавать познавательную задачу;
* слушать, извлекая нужную информацию.
* устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

*Регулятивные УУД:*

* уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем рассуждений.

*Коммуникативные УУД:*

* уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своих результатах.

**Оборудование: рефлексивный экран**

1. **Введение в тему занятия**

Спасибо за эту тему, очень актуально.

Игра «Ассоциация»

- Закройте, пожалуйста, глаза и мысленно произнесите слово: семья. Какие ассоциации со словом семья у вас возникают?

- А если бы семья была птицей, то какой и почему?

А если бы семья была деревом, то каким и почему?

1. **Работа над понятием Семья**

В словаре русского языка С.И.Ожегова "семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

Учитель.

**Семья - это маленькая страна, в которой ПАПА - президент, МАМА - министр финансов, министр здравоохранения, министр культуры и чрезвычайных ситуаций в семье. А РЕБЁНОК - это народ, который постоянно что - то требует, возмущается и устраивает забастовки..**

С 2008 года у нас в стране даже есть такой праздник - День семьи, а когда его отмечают( 15 мая)

Ребёнок учится тому,

Что видит у себя в дому,Родители пример ему.

**3.Беседа по проблеме - Что начинается с семьи**

**(**воспитание, образование, общение, здоровье)

Ребята, часто говорят, что здоровые дети растут только в здоровой семье. Как вы понимаете смысл слов ***«здоровая семья»***?

Выражения для объяснения.

Любовь к родине начинается с семьи.

**Или легенда!**

Существует легенда о том, как появилась дружная семья.

Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь качеств…(учитель делает паузу)

- Как вы думаете, о каких качествах говорили в семье? (Понимание, Любовь, Уважение, Доверие,  Доброта, Забота,  Помощь,  Дружба)

Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании.  Всё это – составляющие крепкой семьи – семейные ценности. Это  общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только приобрести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока.    (9 слайд)

- Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын, мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

Родословная

Каждая семья имеет свою родословную.

Родословная – это перечень поколений одного рода.

Род – ряд поколений, происходящих от одного предка.

Предок – древний родственник по роду.

Перечень поколений обычно изображается в виде дерева, ствол которого делится на две условные ветви (материнскую и отцовскую), каждая из которых также делится на две меньшие ветви. Чтобы составить полную родословную, нужно очень хорошо знать своих предков.

Учитель. А может кто-то из вас назвать имя своей прабабушки?

- Знаете, откуда она родом?

Расспросите своих родственников и попробуйте вместе с ними составить свою родословную хотя бы в пределах нескольких поколений.

Реликвии

В каждой семье есть свои реликвии, т. е. вещи, которые хранятся и передаются из поколения в поколение.

Ученик. Жил человек, пользовался какими-либо вещами, берег их. Но вот человека уже нет, а вещи, принадлежавшие ему, остались. Мы продолжаем их беречь как напоминание о дорогом нам человеке. Бывают вещи ценные, и тогда они хранятся в квартире на видном месте, а бывают не ценные в денежном смысле, но дорогие как память о человеке или ушедшем времени, и тогда такие вещи можно найти на чердаке, в гараже, в кладовке, на даче.

Учитель. Вспомните и расскажите хотя бы об одной из реликвий, хранящейся в вашей семье.

А как вы думаете, ваш класс можно назвать семьей?  (мнения детей).

- Вы верно считаете, что и ваш класс можно назвать семьей. Конечно, вы не родственники, но вы видитесь, каждый день в школе и во дворе, вместе узнаете что-то новое, радуетесь победам и огорчаетесь из-за неудач. Не зря учителей называют классными мамами.

**Итог. Рефлексия**

Всё начинается с семьи…

Призывный крик ребёнка в колыбели

И мудрой старости докучливые стрелы –

Всё начинается с семьи…

Умение прощать, любить и ненавидеть,

Уменье сострадать и правду жизни видеть-

Всё начинается с семьи…

**Рефлексивный экран + веселые и грустные лица.**