**Тема:** Значение воды в жизни человека

**Цель:** Актуализировать и упорядочить знания детей о значении воды для жизни на Земле.

**Задачи:** Формировать познавательный интерес к общественному миру, развивать критическое мышление, умение обобщать данные и делать выводы; развивать устную речь учащегося, воспитывать культуру общения в группе со сверстниками;

Мастер технического оснащения; компьютер, демонстрационный экран и мультимедийный проектор.

Видео ролик «уроки чистой воды».

Учебник познание мира 2-й класс.

Ресурсы: энциклопедии, атласы, справочники.

Ход урока:

1. Стадия вызова

* Игра- тренинг (вода, земля, воздух).

1. Проверка домашнего задания

* прием «Микрофон» (чтение сообщения)
* Синквейн «вода»

1. Чтение стихотворения-загадки.
2. Сообщения темы урока учащимися
3. Заполнение таблицы ЗХУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знаю** | **Хочу узнать** | **Узнал** |
| 1.Вода - жидкость | 1.Каие источники есть на Земле? | В конце урока |
| 2.В воде живут разные животные | 2.сколько времени человек может жить без воды? |  |
| 3. Вода нужна всему живому | 3.Откуда берется вода? |  |
| 4. Свойства воды |  |  |
| 5.Три состояния воды |  |  |

1. Стадия осмысления

* Раскрутить глобус (уч-ся рассматривают глобус)

-Какого цвета покажется глобус?

-Как вы думаете почему?

1. Беседа.

Моря, реки, океаны нашей планеты занимают в 2 раза больше места, чем суша. Если бы земной шар был такой же гладкий, как глобус, то все океаны, реи, моря, озера разлились бы по его поверхности а наша планета оказалась бы залита 9-и метровым слоем воды. Вот сколько на Земле воды!!!

1. Просмотр презентации «Уроки чистой воды».
2. Тест на тему воды:

**1.Какое время человек может прожит без воды?**

А) несколько минут

В) несколько часов

С) несколько дней

**2.Что такое пар?**

А) вода в твердом состоянии

В) вода в жидком состоянии

С) вода в газообразном состоянии

**3.В каком водоеме вода будет самой чистой?**

А) в реке

В) в роднике

С) в море

**4.Как ты думаешь, как часто животным необходима вода?**

А) очень редко

В) от случая к случаю

С) постоянно

**5.Определи, какого цвета вода**

А) без цвета

В) голубого цвета

С) белого цвета

**6.Что такое лед?**

А) вода в жидком состоянии

В) вода в твердом состоянии

С) вода в газообразном состоянии

Критерии оценивания:

«5» - все ответы верны

«4» - 5-4 правильных ответов

«3» - 3-2 правильных ответов

«2» - 1-0 правильных ответов

Взаимооценивание (учащиеся проверяю друг у друга)

1. Работа в паре по учебнику (стр.51)
2. Работа в группе с ресурсами (энциклопедии, справочники, атласы).
3. Рефлексия.

Лист самооценки

Сегодня на уроке:

* Я научился
* Было интересно
* Было трудно
* Могу похвалить себя за то, что……
* Могу похвалить одноклассников за то, что…
* Больше всего мне понравилось …..
* Мне показалось важным
* Для было открытием то, что….
* О чем бы вы хотели рассказать родителям?

1. Оценивание.
2. Домашнее задание. (индивидуальное задание на рыбках).