Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Ласточка»

Конспект урока на тему

**«Улицы города»**

подготовила

воспитатель

Соколова Наталия Викторовна.

п. Таёжный

2012 г.

**Интеграция образовательных областей: *познание*** (формирование целостной картины мира, развитие речи), ***Художественное творчество*** (аппликация).

**Виды детской деятельности:** поисково-исследовательская, игровая, коммуникативная, творческая.

**Формы работы:** беседа-диалог, постановка проблемной ситуации, решение проблемной ситуации, просмотр презентации, творческая деятельность детей.

**Задачи:**

***Обучающая.***

1. Систематизировать знания детей об улице города.

***Развивающая:***

1. Стимулировать проявления любознательности, развивать наблюдательность.

***Воспитательная:***

1. Воспитывать интерес к окружающему. Содействовать проявлению доброжелательного отношения к сверстникам, стремлению к общению и взаимодействию с ними.

**Демонстрационный материал**: презентация «Улицы города», с изображением улиц города

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Организационный момент. Игра с движением «Ох, ох, что за гром?»**

Ох, ох, что за гром? (руки - к щекам, наклоны в сторону)

Муха строит новый дом (движения, имитирующие работу с молотком).

Молоток: тук-тук (хлопки руками),

Помогать идёт петух (шаги с наклонами в стороны).

**Воспитатель.** Ребята, а вы хотите построить свой дом?

**Дети.** Да, хотим.

**Воспитатель.** Я предлагаю, вам, посмотреть презентацию «Улицы города». Согласны?

**Дети.** Да!

*Воспитатель обсуждает с детьми, что изображено на этих слайдах и какого цвета, размера дома и т.д.*

**Воспитатель.** Что вы видите на этих слайдах?

**Дети.** Мы видим улицу, на которой много домов. На улице есть дорога, по которой едут машины. Много разных деревьев.

**Воспитатель.** Какой формы дома?

**Дети.** Высокие, низкие. Прямоугольные, квадратные. Дом похожий на цилиндр.

**Физкультурная минутка для снятия зрительного напряжения.**

*Глазки вверх поднимем мы – улыбнемся,*

*Глазки вниз опустим мы – улыбнемся,*

*Глазки влево повернем – улыбнемся.*

*Глазки вправо повернем*

*И работать мы начнем.*

**Воспитатель.** А, вы, хотите «построить» свою улицу?

**Дети.**  Хотим. Конечно, хотим.

**Воспитатель.** Смотрите, я приготовила большой лист бумаги, нарисовала дорогу, но на этой картинке чего-то не хватает, для того, чтобы получилась настоящая улица города. Как вы думаете, чего здесь не хватает?

**Дети.** Домов.

**Воспитатель**. Правильно, нам нужно построить дома.

Посмотрите, дорога тоже пустая, что на дороге не хватает?

**Дети**. Машин. Не хватает транспорта. Нет машин.

**Воспитатель**. Я с вами согласна.

Ребята, а как вы думаете, чего еще не хватает?

**Дети.** Облаков. Солнца, неба.

**Воспитатель.** Молодцы, правильно.

Для создания нашей улицы мы будем использовать цветную бумагу, клей, ножницы.

Для начала работы разделимся на три подгруппы. Первая подгруппа будет вырезать, и клеить дома. Вторая подгруппа – транспорт. Третья – облака и солнце.

***Воспитатель*** *объясняет приемы выполнения работы:*

Чтобы сделать дома, нужно взять большой прямоугольник любого цвета и полоску голубого цвета. Полоску сложить несколько раз, а потом расправить и по линиям сгиба разрезать полоску ножницами. Это будут окна. Затем взять черную полоску и срезать у нее углы с одной широкой стороны. Это будет крыша. Все детали склеить (собрать) вместе и наклеить на большой лист бумаги. Первая подгруппа может приступать к работе.

Вторая подгруппа может вырезать детали для транспорта. У вас на столе лежат прямоугольники. На них нарисованы силуэты машин. Из черных квадратов вы вырежете колеса. Из голубых - окна. Можете приступать к работе.

У третьей подгруппы на столе лежат голубые прямоугольники, сложенные пополам с нарисованными силуэтами облаков. Желтый квадрат пригодится для солнца. Вы вырезаете облака и солнце.

Можете приступать к работе.

*В ходе занятия воспитатель напоминает технику безопасности при работе с ножницами и клеем. Контролирует выполнение работы детьми, соблюдение необходимой цветовой гаммы. Дает советы по созданию деталей рисунка. Напоминает о правильной осанке.*

*В конце занятия воспитатель предлагает рассмотреть картинку и обратить внимание все ли дома получились ровными, аккуратными. В каком направлении едет транспорт. Дети рассматривают свою работу, находят наиболее понравившиеся детали, объясняют свой выбор. Воспитатель хвалит детей.*

*После любования созданной картины, ее используют для оформления группы.*

Авторская разработка.