**Урок-размышление по рассказу А.Платонова "Юшка", 7-й класс. Тема урока "Жить по законам человечности..."**

**Цели и задачи урока:** создать условия для

* воспитания духовно-нравственной личности, умеющей сострадать;
* обучения умению анализировать литературный текст;
* выделять основные проблемы, поднятые автором в произведении.

**Оборудование:** презентация: слайды по каждому этапу урока ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/502158/pril1.pptx))

**Эпиграфы:**

*Не воздавайте злом за зло.*

(Из Библии)

*Добро из добра приходит.*

(Пословица)

*Жизнь дана на добрые дела.*

(Пословица)

ХОД УРОКА

**1. Орг.момент**

*Сообщаю, что урок не совсем обычный: придется составлять кластеры, синквейны, составлять сравнительные таблицы.*

**2. Информация об авторе**

*На доске портрет Андрея Платонова и таблица*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗНАЮ | ХОЧУ УЗНАТЬ | УЗНАЛ |
|   |   |   |
|   |   |   |

*(слайд 4)*

– Ребята, что вы знаете об этом писателе? *(Ответы вписываются в первую колонку таблицы.)*

–.Что вы хотите о нем узнать? *(Ответы вписываются во вторую колонку таблицы.)*

*Учитель предлагает информацию об авторе (слайд 5). Познакомившись сданным материалом, ученики заполняют третью колонку таблицы. Идет обсуждение.*

**3. Стадия вызова**

**Учитель.** Никто не рождается нищим, так же как жестоким и бессердечным. К подобному своему состоянию человек приходит постепенно, по мере получения им жизненного опыта и под влиянием обстоятельств. И как важно в любой жизненной ситуации не ожесточиться, не потерять любви к этому миру со всеми его недостатками, которые мы сами большей частью порождаем. Нормальный полноценный человек никогда не сможет отгородиться от бед и проблем других. Наоборот, помогая другим, он прежде всего помогает себе, оберегает себя от жестокосердия, уныния и безразличия. Пропустив через себя боль другого человека, вы излечитесь от собственной боли. Не бойтесь делать добро – вам станет от этого радостно и мирно, не бойтесь отдавать частичку своего сердца, милосердия.
Скажите, что значит жить по законам человечности? Составьте кластер *(слайды 6, 7)*.

**4. Словарная работа**

– Найдите в толковом словаре лексическое значение слов: ***милосердие, сострадание, праведник*** *(слайд 8)*. Запишите в тетрадь.

**Учитель.** Жить праведной жизнью, жить по законам человечности – значит жить по правде ,по совести, по-доброму .Праведники ,как и малые дети, лишенные злопамятства, мстительности и злобы, они не отвечают на зло злом ,не утрачивают веры в людей ,подобно библейскому закону не ожесточаются, а продолжают любить людей. Таковым и является главный герой рассказа Платонова” Юшка”. Обратимся к тексту рассказа.

**5. Стадия осмысления**

А) Работа с текстом: чтение рассказа выборочно.

Б) По ходу чтения составить сравнительную таблицу, которая поможет понять:”По каким законам живет Юшка и его односельчане?” *(слайд 10)*.

|  |  |
| --- | --- |
| Что в представлении людей значило жить “честно и просто”? | Чем Юшка отличается от односельчан? |
|     |  |

В) Беседа по вопросам *(слайд 11)*:

1. Какие чувства вызвал у вас герой рассказа А.Платонова “Юшка”? *(Герой рассказа честный и добрый, живет по законам Божьим).*

2. Что завещал нам всем Юшка? *(Не утомляясь, утолять страдания души и тела, младших братьев наших, каждого листочка, цветка на планете Земля.)*

3. Прав ли был Юшка, говоря, что народ его любит? *(Нет, люди жестоки по отношению к Юшки…)*

4. Как узнали люди о добром деле Юшки, которое он делал всю жизнь?

5. Умирает Юшка – непонятый черствыми людьми, обиженный их жестокостью, равнодушием. Хуже или лучше стало людям изменились ли они? *(Люди впервые попросили у Юшки, уже мертвого прощение, без него людям стало хуже жить, потому что теперь вся злоба оставалась среди людей… )*

**Вывод:** *(слайд 12)*

**Учитель:** В Библии сказано: "Побеждай зло ДОБРОМ". Главный герой рассказа А.Платонова "Юшка" жил по законам человеческим и своим ДОБРОМ победил людское зло. Счастлив человек, несущий людям тепло, добро, счастлив человек не только получающий, но и дающий. Послушайте молитву одного итальянского проповедника, который свою жизнь посвятил служению Богу и людям.

**Молитва.**

Помоги мне, господи!
Сделай руки мои проявлением твоего мира.
И туда где ненависть, дай мне принести ЛЮБОВЬ;
И туда, где обида, дай мне принести ПРОЩЕНИЕ;
И туда, где рознь дай мне принести ЕДИНСТВО;
И туда, где заблуждение, дай мне принести ИСТИНУ;
И туда, где сомнения, дай мне принести ВЕРУ;
И туда, где отчаяние, дай мне принести НАДЕЖДУ;
И туда, где мрак, дай мне принести СВЕТ;
И туда, где горе, дай мне принести РАДОСТЬ!
Помоги не столько искать утешение, сколько утешать;
Не столько искать понимания, сколько понимать;
Не столько искать, сколько любить!
Ибо, кто отдает – тот получает,
Кто забывает себя – вновь себя обретает,
Кто прощает – тому прощается!

**6. Рефлексия** *(слайд 14)*

**Учитель.** Мы сегодня говорили о добре и милосердии. Какие мысли возникли у вас после нашего разговора? Напишите четверостишие, мини-сочинение, синквейн…

**7. Презентация творческих работ**

**8. Домашнее задание:** написать отзыв о рассказе.