МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай

Мокшанского района Пензенской области

**Урок по русскому языку во 2 классе**

**на тему «Раздельное написание предлогов со словами»**

Провела учитель начальных классов Ежова Н.Ю.

Рамзай, 2014

Тема: «Раздельное написание предлогов со словами»

Цель: развивать умение писать предлоги раздельно с другими словами в предложении.

Планируемы результаты: учащиеся научатся употреблять предлог только с именами существительными или местоимениями; устанавливать связь слов в предложении с помощью предлога; писать предлоги отдельно от других слов; применять правила правописания.

Ход урока.

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте. У нас сегодня гости, давайте поприветствуем их. Теперь тихо садятся девочки, затем мальчики.

- Проверьте своё рабочее место, всё ли готово к уроку: на партах у вас учебники, рабочие тетради, дневник, пенал.

- Давайте улыбнёмся друг другу.

1. **Актуализация знаний.**
2. **Словарная работа**

- Отгадайте загадку.

Будит лес, поля и горы,

Все полянки и сады.

Он во все стучится норы,

Напевает у воды.

«Просыпайтесь! Просыпайтесь!

Пойте, смейтесь, улыбайтесь!»

Далеко слышна свирель.

Это будит всех … *(апрель).*

- Это новое слово с непроверяемым написанием. Какая гласная ударная в слове? *(е)*

- Какая гласная безударная? *(а)* Написание этой буквы надо запомнить.

- Разделите слово на слоги и для переноса (*ап-рель*).

- Составьте предложение с этим словом (записывают самостоят-но)

1. **Орфографическая минутка**

(в нетбуках записаны слова) *самостоятельно работают*

Письмо, коньки, пьют, семья, капелью, свинья, бельё, сильный, колокольчик, певунья, хохотунья, кольцо, ученье.

- Давайте прочитаем слова. Всем ли понятен смысл данных слов?

- Запишите слова в 2 столбика. По какому признаку вы распределите слова?

- Какие слова вы записали в 1 столбик? (*слова с разделительным мягким знаком*)

- Какие слова вы записали во 2 столбик? (*слова с мягким знаком – показателем мягкости*)

- Что показывает разделительный мягкий знак? (*что гласные и согласные звуки не сливаются*)

1. **Самоопределение к деятельности.**

(на слайде запись) *самостоятельно работают*

- Из данных слов составьте словосочетания.

Выходить ……………(дом)

Идти…………………….(лес)

Говорить……………..(брат)

Заботиться…………..(щенок)

- Какая часть речи помогла составить словосочетания? (*предлог*)

- Для чего служит предлог?

- Как пишется с другими словами?

- Как вы думаете, о чём будем говорить на уроке? (о п*редлоге*) *на слайде*

- Что вы знаете о предлоге?

- Раскройте скобки (*работа в парах по карточкам*) *устно*

Тропинка (с)пускалась (с)горы. Цветы (под)резали (под)корень.

- Объясните написание (*у глаголов предлогов не бывает, поэтому пишем слитно. У существительных предлоги есть, поэтому слова пишем раздельно*).

1. **Работа по теме урока.**

**Упр. 188 (с. 110)** *письменно*

- Прочитайте задание к упражнению.

1. **Физминутка.**
2. **Закрепление изученного материала.**

(*на слайде*)

Мой веселый, звонкий мяч  
Ты куда пустился вскачь,  
Желтый, красный, голубой,   
Не угнаться **за** тобой.   
  
Я тебя ладонью хлопал,  
Ты скакал и звонко топал,  
Ты пятнадцать раз подряд   
Прыгал **в** угол и назад.   
  
А потом ты покатился  
И уже **не** возвратился,  
Закатился **в** огород,  
Докатился **до** ворот.   
  
Вот подкатился **под** ворота,  
Добежал **до** поворота,  
Там попал **под** колесо,   
Лопнул, хлопнул, вот и все.

1. **Рефлексия.**

(*на слайде запись*)

(В)лесах цветёт орешник. (По)опушкам лесов, (по)склонам оврагов (по)явились ранние цветы. Орёл (с)вил себе гнездо на высоком дереве. Лиса (до)бралась (до)курятника.

- Спишите, раскрыв скобки.

(*Проверка с объяснением*)

**Упр. 187 (с. 110) (резерв)** *коллективно*

1. **Подведение итогов урока.**

- О какой части речи говорили сегодня на уроке?

- Что такое предлог?

- Для чего служат предлоги?

- Как пишутся предлоги со словами?

- Перед какими словами никогда не пишутся?

- Что понравилось на уроке?

**Домашнее задание.**

Выполнить упр. 189 (с. 111)

*Учебник:* В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс.

*Тип урока:* закрепление изученного материала.

*Тема:* «Раздельное написание предлогов со словами в предложении».

*Цель:* развитие умения писать предлоги раздельно со словами в предложении*.*

*Задачи:*

- расширить и уточнить знания учащихся о правиле написания предлогов со словами;

- познакомить с новыми словарными словами;

- расширять словарный запас учащихся;

- развивать коммуникативные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

*Осваиваемые УУД*

*Регулятивные:* выполнять учебное действие, определять цель урока, анализировать и сравнивать с эталоном, корректировать и оценивать выполненную работу по заданным критериям, планировать учебное сотрудничество.

*Коммуникативные:* правильно употреблять предлоги в речи *(прийти из школы);* выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения.

*Познавательные:* извлекать необходимую информацию из учебника; осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно); выполнять действия по алгоритму.

*Личностные:* проводить самооценку на основе критериев успешности; развитие навыков сотрудничества с учителем, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке.

*Оборудование:* учебник, учащимся – учебник, тетрадь.