**Урок: Русский язык**

**2 класс**

**Тема:** Большая буква в именах и фамилиях людей, в кличках животных.

**Цели:**

1. Расширить знания учащихся об именах собственных, закрепить навык правописания имён собственных.

2.Способствовать развитию, орфографической зоркости, мыслительных операций, вниманию, речи.

3. Воспитывать интерес к изучаемому, доброжелательное отношение при работе в паре.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**

– Ребята, вы любите путешествовать? А на каком виде транспорта можно путешествовать? Давайте вместе отправимся в путешествие на весёлом паровозике, нужно привести в движение колёса. Если я подниму правую руку, то вы хлопните в ладони, а если подниму левую руку, то шагайте вместе. А если обе руки вверх, то крикните «Ту – ту – ту!»

 **Разминка рук.**

Правый большой палец – этот пальчик самый сильный,

левый большой палец – самый толстый и большой.

Правый указательный – этот пальчик для того,

левый указательный – чтоб показать его.

Правый средний палец – этот пальчик самый длинный, левый средний палец – и стоит он в середине.

Безымянный правый – этот пальчик безымянный,

безымянный левый – он избалованный самый.

Мизинцы – а мизинчик хоть и мал, очень ловок и удал.

**2. Минутка чистописания**

– Поезд прибыл на станцию

«Чистописание». (Пассажир – картинка животного котёнок)

На доске буквы: Ь Ш Я А О Б Л

- Какая буква лишняя? Почему?

- На сколько групп можно разделить остальные буквы?

- Напишите каждую группу с новой строки, соединив буквы в цепочки

шбл Бми Миб…

яао Аоя Ояа…

- Подчеркните лишние буквы в первой цепочке, (ш – гл., б, л – зв., л - не имеет пары).

- Напишите до конца, делая поочерёдно. Каждую букву заглавной.

- Какое слово рассыпалось? (Большая)

- Сегодня на уроке мы продолжим разговор о том, какие слова пишутся с большой буквы.

**3. Словарная работа.**

Станция «Угадай-ка» (картинка животного заяц)

Записать отгадки в столбик

1. На дворе сидит

 Дом сторожит. (Собака)

2. Голодная мычит

 Сытая жуёт

 Всем ребятам

 Пить даёт. (Корова)

3. С бодрой, а не старик

 С рогами, а не бык. (Коза)

 4. Не царь, а в короне,

 Не всадник, а со шпорами,

 Не сторож, а всех будит. (Петух)

- Дайте клички животным.

- Как пишутся клички животных? (Правило)

**4. Закрепление.**

1. Станция «Вспоминай-ка» (Картинка животного волка)

Выпишите в столбик имена девочек, в другой – имена – мальчиков.

 Света, Коля, Женя, Петя, Лена.

- Какое слово можно записать в оба столбика.

2. Спишите. Замените, где нужно, строчные буквы заглавными.

 Псу шарику подарили воздушный шарик.

 3.Составьте предложение из данных слов.

Нина, Милку, кормит, козу.

Гена, Воронка, поит, жеребёнка.

 Станция «Отдыхай-ка».

 (Физкультурная минутка).

 Хома, Хома, Хомячок,

 Хома серенький бочёк,

 Хома с солнышком встаёт,

 Моет лапки, чистит рот.

 И, всё сделав по порядку,

 Он идёт на физзарядку,

 Раз, два – выше голова.

 Три, четыре – руки шире.

 Пять, шесть – тихо сесть.

 Семь, восемь – лень отбросим.

**5. Работа в парах.**

1. Станция «Думай-ка» (билеты животного медведь)

 **К – Ì**

1. Расскажи партнёру, когда пишется большая буква.

2. Спиши. Поставьте вместо точек имена, отчества и фамилии.

 Меня зовут …

 Мою маму зовут …

 Мою сестрёнку зовут

 3.Спишите, вставляя названия и клички животных.

 На крыше мяукают … .

 Громко лает … .

4.Спиши предложение и вставь пропущенные буквы.

 У (Лл)ююбы ж . вёт кот (Дд)ымок.

5. Обменяйся карточкой с партнёром.

 **К – Ì1**

1. Расскажи партнёру, когда пишется большая буква.

2. Спиши. Поставьте вместо точек имена, отчества и фамилии.

 Меня зовут … .

 Мою маму зовут … .

 Моего братика зовут … .

3.Спишите, вставляя названия и клички животных.

 В сарае мычит … .

 Весело ржёт … .

 4.Спиши предложение и вставь пропущенные буквы.

 Во дворе мычит к . рова (Зз)орька.

5.Обменяйся карточкой с партнёром.

 2. Станция «Проверяй-ка», найдите по своему номеру вторую половинку билета и проверьте. (Меняются тетрадями). При складывании двух половинок сумма №=5, №=7.

**6. Д/з выполнить карточку соседа.**

**7. Итог.**