**Дата:24.12.2014**

**Русский язык**

**Урок 78**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **Развитие речи. Обучающее изложение.** |
| **Педагогические цели** | учить определять тему текста, пересказывать содержание текста с опорой на вопросы плана; формировать умение устанавливать связь между предложениями; развивать монологическую и диалогическую устную и письменную речь |
| **Тип урока** | решение частных задач |
| **Планируемые  результаты  (предметные)** | научатся пересказывать содержание текста с опорой на вопросы, находить в тексте конкретные сведения, факты, определять тему и главную мысль текста, оценивать уместность использование слов в тексте;приобретут умение находить в словах изученные орфограммы |
| **Личностные  результаты** | владеют навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях,  умениями избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| **Универсальные  учебные действия  (метапредметные)** | ***Регулятивные:*** вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.  ***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  ***Коммуникативные:*** формулировать свои затруднения, собственное мнение и позицию; задавать уточняющие, восполняющие, спонтанные и запланированные вопросы |
| **Образовательные  ресурсы** | презентация |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты,  задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность  обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I. Мотивирование к учебной  деятельности.** | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка | Проверка готовности к уроку. | Проверяют готовность к уроку. |
| **II. Самоопределение к деятельности** | Мотивационная подготовка  к усвоению изучаемого материала | 1.Подготовительная беседа.  2.Постановка целей урока. | Формулируют тему урока |
| **Физминутка** | Осуществляют профилактику утомления |  | Выполняют элементарные физические упражнения |
| **III. Работа по теме урока** | 1.Знакомство с текстом  **СЛАЙД 2** | *Снеговик.*  *Весь день шёл мягкий пушистый снег. Дети решили слепить снеговика. Мальчики скатали три снежных кома и положили их друг на друга. Девочки сделали из угольков глаза, из морковки – нос, из веток – рот. На голову надели старое ведро. В руку дали метлу. Хороший получился снеговик!* | Читают текст |
| 2.Анализ текста  **СЛАЙД 3** | - Какой снег шёл весь день?  -Что решили делать дети?  -Что сделали мальчики?  -Что сделали девочки?  -Что надели снеговику на голову?  -Что ему дали в руки?  -Какой получился снеговик? | Отвечают на вопросы |
| 3.Орфографическая подготовка |  | Коллективно |
| 4.Самостоятельная работа | Индивидуальная работа с обучающимися | Самостоятельно |
| 5.Проверка |  | Самостоятельно |
| **IV. Рефлексия учебной деятельности** | Обобщение полученных  на уроке сведений, оценивание | -Чему учились на уроке?  -Кто доволен своей работой?  -В чем испытывали трудность? | Отвечают на вопросы, делают выводы, обобщения; определяют свое эмоциональное состояние |