**ВАРИАНТ – 1**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ОБРАБОТКИ информации:

а) внешняя память;

б) оперативная память;

в) процессор;

г) монитор;

д) клавиатура.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ВВОДА информации в компьютер:

а) принтер;

б) процессор;

в) монитор;

г) сканер;

д) джойстик;

е) клавиатура;

**3.** Выберите специальные клавиши:

а) End;

б) CapsLock;

в) Shift;

г) Home;

д) Esc;

е) PageUp.

**4.** Для чего предназначена клавиша CapsLock?

**5.** Выберите элементы рабочего стола:

а) Кнопка Пуск;

б) Кнопка Закрыть;

в) Кнопка Свернуть;

г) Панель задач;

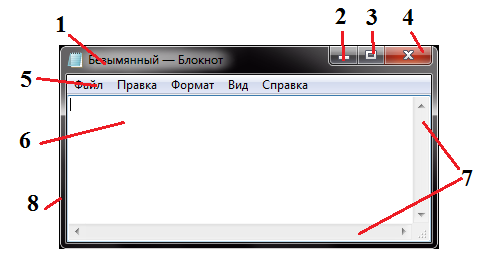
д) Корзина;

е) Строка заголовка;

ж) Строка меню;

з) Значок Мой компьютер.

**6.** Соотнесите названия с основными элементами окна программы:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 1 |  |
| 3 |  |
| 8 |  |

**7.** Перечислите 5 современных носителей информации.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) школьник читает текст в учебнике;

б) разговаривают подруги Таня и Лена.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (–3;6) | (2;–2) | (–2;–2) | (–8;4) | Глаз: |
| (6;0) | (1;–2) | (–4;–8) | (–10;6) | (–7;7). |
| (12;–2) | (–1;–8) | (–6;–8) | (–9;7) |  |
| (10;–3) | (–3;–8) | (–4;–7) | (–8;9) |  |
| (10;–4) | (–1;–7) | (–3;–2) | (–5;9) |  |
| (4;–1) | (0;–2) | (–7;1) | (–3;6). |  |

**ВАРИАНТ – 2**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ОБРАБОТКИ информации:

а) внешняя память;

б) внутренняя память;

в) оперативная память;

г) монитор;

д) процессор.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ВЫВОДА информации в компьютере:

а) принтер;

б) процессор;

в) монитор;

г) сканер;

д) джойстик;

е) акустические колонки.

**3.** Выберите клавиши управления курсором:

а) End;

б) ↑;

в) Shift;

г) PageDown;

д) Esc;

е) Еntеr.

**4.** Для чего предназначена клавиша NumLock?

**5.** Выберите элементы рабочего стола:

а) Папка Мои документы;

б) Корзина;

в) рамка окна программы;

г) Строка меню;

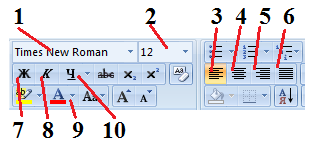
д) рабочая область;

е) панель задач;

ж) настольная лампа;

з) кнопка Закрыть.

**6.** Соотнесите названия с кнопками панели форматирования текстового редактора:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 2 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

**7.** Перечислите 5 современных носителей информации.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) бабушка читает письмо;

б) разговаривают по Скайпу друзья Олег и Витя.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1;–1) | (–1;0) | (1;2) | (4;3) | (1;–1). |
| (0;–2) | (–2;1) | (4;4) | (3;1) |  |
| (–1;–2) | (–3;3) | (6;7) | (5;–1) |  |
| (–1;–1) | (–5;4) | (5;4) | (8;–2) |  |
| (0;0) | (–2;4) | (8;5) | (2;–2) |  |

**ВАРИАНТ – 3**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ОБРАБОТКИ информации

а) внешняя память;

б) оперативная память;

в) процессор;

г) монитор;

д) клавиатура.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ХРАНЕНИЯ информации:

а) оперативная память;

б) процессор;

в) монитор;

г) флешка;

д) жесткий диск;

е) клавиатура;

**3.** Выберите специальные клавиши:

а) Сtrl;

б) →;

в) Home;

г) PageUp;

д) Enter;

е) Shift.

**4.** Для чего предназначена клавиша Васkspасе?

**5.** Выберите элементы рабочего стола:

а) Корзина;

б) Кнопка Закрыть;

в) Кнопка Свернуть;

г) Панель задач;

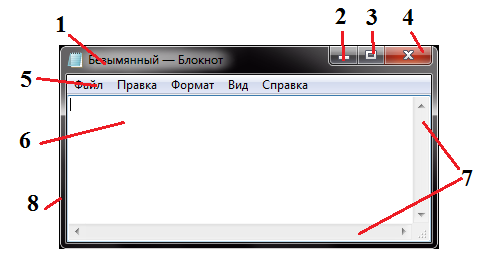
д) Папка Мои документы;

е) Строка заголовка;

ж) Строка меню;

з) Значок Мой компьютер.

**6.** Соотнесите названия с основными элементами окна программы:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 2 |  |
| 5 |  |
| 7 |  |

**7.** Перечислите 5 современных носителей информации.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) Мальчик просыпается от звонка будильника;

б) Вера и Никита переписываются сообщениями в Одноклассниках.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1;–6) | (–3;–1) | (1;3) | (2;8) | (2;–3) |
| (1;–4) | (–2;0) | (0;7) | (1;7) | (1;–6). |
| (0;–3) | (–4;1) | (1;9) | (3;4) |  |
| (–1;–8) | (–3;1) | (2;9) | (2;0) |  |
| (–1;–2) | (–5;3) | (3;7) | (0;–2) |  |

**ВАРИАНТ – 4**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ОБРАБОТКИ информации

а) внешняя память;

б) оперативная память;

в) процессор;

г) монитор;

д) клавиатура.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ВВОДА информации в компьютер:

а) акустические колонки;

б) микрофон;

в) принтер;

г) монитор;

д) мышка;

е) джойстик;

**3.** Выберите клавиши управления курсором:

а) Васkspасе;

б) ↑;

в) Shift;

г) Таb;

д) End;

е) PageUp.

**4.** Для чего предназначена клавиша Еsc?

**5.** Выберите элементы рабочего стола:

а) Кнопка Свернуть;

б) Строка меню;

в) Значок Мой компьютер;

г) Панель задач;

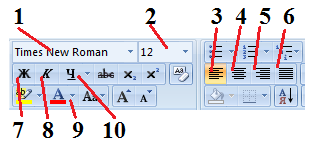
д) Корзина;

е) Строка заголовка;

ж) Кнопка Закрыть;

з) Кнопка Пуск.

**6.** Соотнесите названия с кнопками панели форматирования текстового редактора:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 2 |  |
| 4 |  |
| 9 |  |

**7.** Перечислите 5 современных носителей информации.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) Учитель объясняет новый материал классу

б) Марина работает в клавиатурном тренажере.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (3;3) | (-8;3) | (-1;-2) | (7;0) | (-4;2). |
| (0;3) | (-7;1) | (0;-4) | (5;2) |  |
| (-2;2) | (-8;-1) | (2;-4) | (3;3) | Глаз: |
| (-5;2) | (-7;-2) | (3;-2) | (2;4) | (5;0). |
| (-7;4) | (-5;0) | (5;-2) | (-3;4) |  |

**ВАРИАНТ – 5**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ХРАНЕНИЯ информации:

а) системный блок;

б) оперативная память;

в) процессор;

г) монитор;

д) клавиатура.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ВЫВОДА информации в компьютере:

а) клавиатура;

б) процессор;

в) принтер;

г) монитор;

д) акустические колонки;

е) сканер;

**3.** Выберите специальные клавиши:

а) End;

б) CapsLock;

в) Shift;

г) Home;

д) Esc;

е) PageUp.

**4.** Для чего предназначена клавиша Home?

**5.** Выберите элементы окна программы:

а) Кнопка Пуск;

б) Кнопка Закрыть;

в) Кнопка Свернуть;

г) Панель задач;

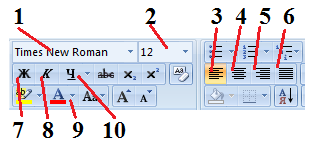
д) Корзина;

е) Строка заголовка;

ж) Строка меню;

з) Значок Мой компьютер.

**6.** Соотнесите названия с кнопками панели форматирования текстового редактора:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 1 |  |
| 4 |  |
| 7 |  |

**7.** Перечислите 5 «профессий» компьютера.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) Боря читает комиксы;

б) общаются СМС-ками Тоня и Галя.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (-10;-1) | (3;2) | (10;0) | (-4;-4) | (-10;-1). |
| (-12;1) | (10;1) | (3;-1) | (-7;-1) |  |
| (-10;2) | (15;4) | (4;-3) | (-9;-1) | Глаз: |
| (-3;3) | (11;0) | (2;-1) | (-7;0) | (-8;1). |
| (0;6) | (12;-2) | (-5;-1) | (-7;1) |  |

**ВАРИАНТ – 6**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ОБРАБОТКИ информации

а) материнская плата;

б) мышка;

в) оперативная память;

г) процессор;

д) клавиатура.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ХРАНЕНИЯ информации:

а) внешняя память;

б) процессор;

в) монитор;

г) диск;

д) джойстик;

е) дискета;

**3.** Выберите клавиши управления курсором:

а) ↓;

б) CapsLock;

в) ←;

г) Home;

д) Esc;

е) Пробел.

**4.** Для чего предназначена клавиша PageUp?

**5.** Выберите элементы рабочего стола:

а) Кнопка Пуск;

б) Кнопка Закрыть;

в) Кнопка Свернуть;

г) Панель задач;

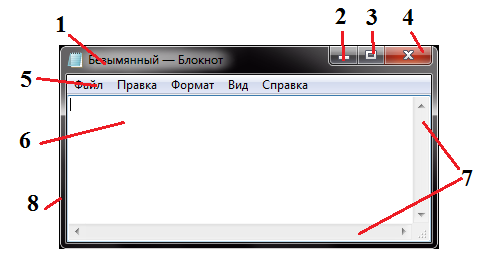
д) Корзина;

е) Строка заголовка;

ж) Строка меню;

з) Значок Мой компьютер.

**6.** Соотнесите названия с основными элементами окна программы:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 4 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

**7.** Перечислите 5 современных носителей информации.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) мама отчитывает сына за двойку;

б) разговаривают подруги Света и Маша.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (-5;-6) | (-9;6) | (8;0) | (-7;0) | (6;6) |
| (-9;6) | (-7;7) | (2;-3) | (-5;1) | (0;3) |
| (-9;7) | (-3;7) | (0;-2) | (-1;1) | (-2;4) |
| (-10;8) | (-1;6) | (-4;-2) | (1;0) | (-6;4) |
| (-10;7) | (5;9) | (-6;-3) | (7;3) | (-8;3). |

**ВАРИАНТ – 7**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ХРАНЕНИЯ информации:

а) сканер;

б) оперативная память;

в) процессор;

г) монитор;

д) клавиатура.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ВВОДА информации в компьютер:

а) принтер;

б) процессор;

в) монитор;

г) сканер;

д) джойстик;

е) клавиатура;

**3.** Выберите специальные клавиши:

а) Alt;

б) Enter;

в) Shift;

г) End;

д) ↑;

е) PageDown.

**4.** Для чего предназначена клавиша End?

**5.** Выберите элементы окна программы:

а) кнопка Закрыть;

б) строка заголовка;

в) Панель задач;

г) Корзина;

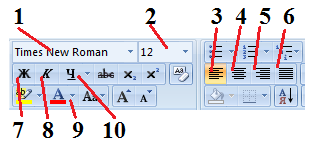
д) Полосы прокрутки;

е) рамка окна;

ж) Значок Мой компьютер;

з) Громкость.

**6.** Соотнесите названия с кнопками панели форматирования текстового редактора:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 1 |  |
| 4 |  |
| 7 |  |

**7.** Перечислите 5 «профессий» компьютера.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) Завуч вывешивает листочек с изменениями в расписании уроков;

б) Паша и Вика переписываются сообщениями.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (-1;-11) | (1;-12) | (1;13) | (-5;-1) | (6;-6) |
| (-2;-12) | (1;0) | (3;11) | (-5;-5) | (6;-5) |
| (-2;-13) | (0;4) | (3;7) | (-4;-7) | (3;-2) |
| (-1;-14) | (-1;6) | (1;4) | (-2;-8) | (-2;-2) |
| (0;-14) | (-1;11) | (-2;2) | (3;-8) | (-4;-3). |

**ВАРИАНТ – 8**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ХРАНЕНИЯ информации:

а) микрофон;

б) принтер;

в) акустические колонки;

г) монитор;

д) флешка.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ВВОДА информации в компьютер:

а) клавиатура;

б) принтер;

в) сканер;

г) акустические колонки;

д) дискета;

е) мышка;

**3.** Выберите клавиши управления курсором:

а) ←;

б) PageDown;

в) Shift;

г) Backspace;

д) ↓;

е) Alt.

**4.** Для чего предназначена клавиша Shift?

**5.** Выберите элементы рабочего стола:

а) Значок Мой компьютер;

б) Кнопка Закрыть;

в) Корзина;

г) Панель задач;

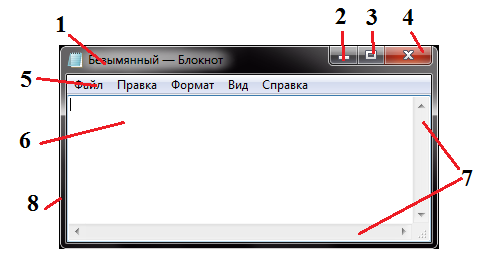
д) Строка меню;

е) Строка заголовка;

ж) Кнопка Пуск;

з) Кнопка Свернуть.

**6.** Соотнесите названия с основными элементами окна программы:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 5 |  |

**7.** Перечислите 5 носителей информации, использовавшихся раньше.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) Диспетчер сообщает, что автобусный рейс отменяется;

б) разговаривают подруги Саша и Катя.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (-4;6) | (-1;6) | (-4;-2) | (4;3) | (3;-2) |
| (-3;5) | (-4;6) | (-2;-4) | (3;3) | (3;0) |
| (-1;4) | (-3;3) | (1;-4) | (2;2) | (2;2) |
| (2;4) | (-3;1) | (5;0) | (4;2) | (2;4). |
| (1;5) | (-4;0) | (5;2) | (4;0) |  |

**ВАРИАНТ – 9**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ОБРАБОТКИ информации

а) процессор;

б) мышка;

в) сканер;

г) монитор;

д) акустические колонки.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ВВОДА информации в компьютер:

а) акустические колонки;

б) материнская плата;

в) принтер;

г) сканер;

д) джойстик;

е) клавиатура;

**3.** Выберите специальные клавиши:

а) Пробел;

б) Alt;

в) Shift;

г) End;

д) Esc;

е) PageUp.

**4.** Для чего предназначена клавиша PageDown?

**5.** Выберите элементы рабочего стола:

а) кнопка Закрыть;

б) строка заголовка;

в) Панель задач;

г) Корзина;

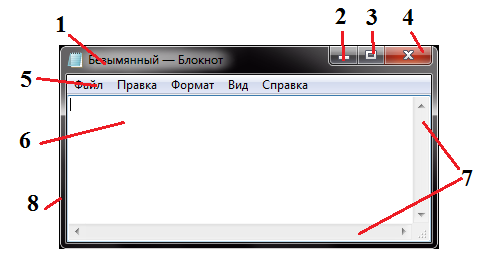
д) Полосы прокрутки;

е) рамка окна;

ж) Значок Мой компьютер;

з) кнопка Пуск.

**6.** Соотнесите названия с основными элементами окна программы:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 3 |  |
| 5 |  |
| 7 |  |

**7.** Перечислите 5 «профессий» компьютера.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) мама читает на ночь сказку Кате;

б) общаются СМС-ками Полина и Ульяна.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (2;4) | (5;1) | (-2;6) | (-5;1) | (1;1). |
| (1;3) | (6;3) | (-4;4) | (-5;0) | Усы: |
| (1;1) | (5;6) | (-4;1) | (-4;-1) | (-6;2) |
| (3;0) | (3;7) | (-2;-1) | (5;-1) | (-5;1) |
| (4;0) | (0;7) | (-4;1) | (2;0) | (-5;2). |

**ВАРИАНТ – 10**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ОБРАБОТКИ информации:

а) микрофон;

б) дискета;

в) джойстик;

г) процессор;

д) монитор.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ВЫВОДА информации в компьютере:

а) акустические колонки;

б) материнская плата;

в) принтер;

г) сканер;

д) джойстик;

е) монитор;

**3.** Выберите клавиши управления курсором:

а) Home;

б) Alt;

в) Shift;

г) →;

д) Esc;

е) ↓.

**4.** Для чего предназначена клавиша Alt?

**5.** Выберите элементы рабочего стола:

а) рамка окна программы;

б) Корзина;

в) рабочая область;

г) Строка меню;

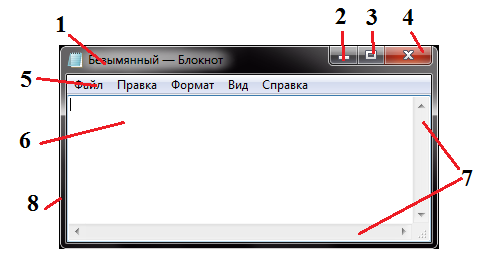
д) кнопка Закрыть;

е) панель задач;

ж) значок Мой компьютер;

з) Папка Мои документы.

**6.** Соотнесите названия с основными элементами окна программы:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 2 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**7.** Перечислите 5 носителей информации, использовавшихся раньше.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) Арина читает перед классом стихотворение наизусть;

б) Валентин и Алина общаются по Скайпу.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (8;12) | (4;9) | (-4;3) | (7;0) | (3;0) |
| (7;14) | (0;1) | (-3;4) | (8;-1) | (5;9) |
| (5;14) | (-2;4) | (-2;0) | (9;3) | (7;10) |
| (3;12) | (-1;4) | (0;-3) | (5;2) | (8;12). |
| (3;10) | (-3;7) | (3;-3) | (6;1) |  |

**ВАРИАНТ – 11**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ХРАНЕНИЯ информации

а) процессор;

б) мышка;

в) дискета;

г) монитор;

д) акустические колонки.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ВВОДА информации в компьютер:

а) сканер;

б) микрофон;

в) монитор;

г) жесткий диск;

д) джойстик;

е) дискета;

**3.** Выберите специальные клавиши:

а) ↑;

б) Enter;

в) End;

г) CapsLock;

д) NumLock;

е) PageDown.

**4.** Для чего предназначена клавиша Enter?

**5.** Выберите элементы окна программы:

а) кнопка Закрыть;

б) строка заголовка;

в) Панель задач;

г) Корзина;

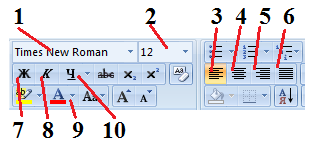
д) Полосы прокрутки;

е) рамка окна;

ж) Значок Мой компьютер;

з) кнопка Пуск.

**6.** Соотнесите названия с кнопками панели форматирования текстового редактора:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 9 |  |

**7.** Перечислите 5 современных носителей информации.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) Вывешен знак, запрещающий движение по улице;

б) по телефону разговаривают мама и классный руководитель.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (-1;10) | (12;-3) | (0;-2) | (-1;10) | (0;13). |
| (-6;0) | (0;-3) | (12;-2) | (0;12) |  |
| (-8;-2) | (-2;-2) | (6;10) | (0;14) |  |
| (-4;-6) | (-8;-2) | (0;12) | (4;14) |  |
| (8;-6) | (-6;0) | (0;-3) | (4;12) |  |

**ВАРИАНТ – 12**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ХРАНЕНИЯ информации:

а) микрофон;

б) джойстик;

в) диск;

г) процессор;

д) монитор.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ВЫВОДА информации в компьютере:

а) сканер;

б) акустические колонки;

в) монитор;

г) жесткий диск;

д) джойстик;

е) принтер;

**3.** Выберите клавиши управления курсором:

а) ↑;

б) Enter;

в) End;

г) CapsLock;

д) NumLock;

е) PageDown..

**4.** Для чего предназначена клавиша Пробел?

**5.** Выберите элементы окна программы:

а) рамка окна;

б) Корзина;

в) рабочая область;

г) Строка меню;

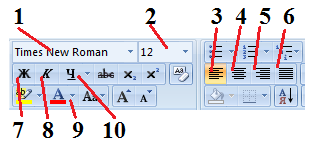
д) кнопка Закрыть;

е) панель задач;

ж) настольная лампа;

з) Папка Мои документы.

**6.** Соотнесите названия с кнопками панели форматирования текстового редактора:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 1 |  |
| 4 |  |
| 10 |  |

**7.** Перечислите 5 «профессий» компьютера.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) Мальчик получил пригласительный билет на елку;

б) Егор и София обмениваются сообщениями в Одноклассниках.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (–8;6) | (12;–10) | (–4;10) | (-7;2) | (14;12) |
| (7;–6) | (11;–8) | (-10;13) | (-12;-8) | (10;14) |
| (5;–10) | (14;–4) | (–11;13) | (-10;-12) | (0;9) |
| (6;–12) | (12;–3) | (-11;12) | (2;-2) | (-4;10). |
| (10;–9) | (8;–5) | (-8;6) | (4;0) |  |

**ВАРИАНТ – 13**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ОБРАБОТКИ информации

а) процессор;

б) мышка;

в) сканер;

г) монитор;

д) акустические колонки.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ВВОДА информации в компьютер:

а) микрофон;

б) процессор;

в) монитор;

г) сканер;

д) джойстик;

е) принтер;

**3.** Выберите специальные клавиши:

а) End;

б) PageDown;

в) Shift;

г) Esc;

д) Enter;

е) PageUp.

**4.** Для чего предназначена клавиша Delete?

**5.** Выберите элементы рабочего стола:

а) Кнопка Пуск;

б) Кнопка Закрыть;

в) Кнопка Свернуть;

г) Панель задач;

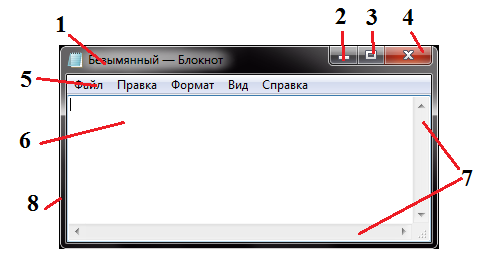
д) Корзина;

е) Строка заголовка;

ж) Строка меню;

з) Значок Мой компьютер.

**6.** Соотнесите названия с основными элементами окна программы:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 6 |  |

**7.** Перечислите 5 современных носителей информации.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) Оля слушает песню по радио;

б) Гена разговаривает с мамой по телефону.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (-3;10) | (5;2) | (9;2) | (-5;-6) | (-3;10) |
| (-3;14) | (9;4) | (8;-1) | (-9;3) | (5;0). |
| (0;8) | (10;4) | (6;-3) | (-3;1) |  |
| (3;7) | (11;3) | (2;-4) | (-7;8) | Глаз: |
| (3;4) | (12;3) | (-2;-3) | (-5;12) | (10;3). |

**ВАРИАНТ – 14**

**1.** Выберите устройство компьютера, предназначенное для ОБРАБОТКИ информации:

а) микрофон;

б) джойстик;

в) диск;

г) процессор;

д) монитор.

**2.** Выберите устройства, предназначенные для ВЫВОДА информации в компьютере:

а) сканер;

б) процессор;

в) монитор;

г) принтер;

д) джойстик;

е) акустические колонки.

**3.** Выберите клавиши управления курсором:

а) End;

б) PageDown;

в) Shift;

г) Пробел;

д) Enter;

е) PageUp.

**4.** Для чего предназначена клавиша Esc?

**5.** Выберите элементы рабочего стола:

а) Папка Мои документы;

б) Корзина;

в) рамка окна программы;

г) Строка меню;

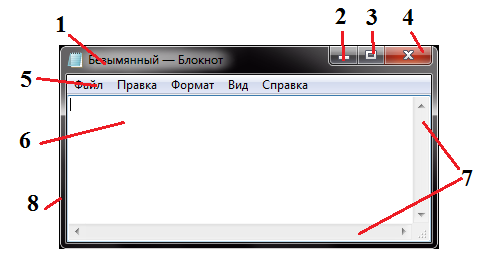
д) рабочая область;

е) панель задач;

ж) настольная лампа;

з) кнопка Закрыть.

**6.** Соотнесите названия с основными элементами окна программы:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер элемента** | **Название** |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 8 |  |

**7.** Перечислите 5 носителей информации, использовавшихся раньше.

**8.** Определите источник, приемник и информационный канал в следующих примерах передачи информации:

а) водитель автобуса объявляет остановку;

б) разговаривают подруги Женя и Оля.

**9.** На координатной плоскости отметьте и соедините следующие точки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (-6;-1) | (6;4) | (4;-4) | (-5;-4) | Глаз: |
| (-1;-1) | (5;3) | (4;-3) | (-5;-8) | (4;2). |
| (1;8) | (7;1) | (1;-1) | (-8;-8) |  |
| (2;6) | (7;2) | (3;-8) | (-8;-1) |  |
| (3;8) | (8;2) | (0;-8) | (-9;2) |  |
| (4;5) | (8;-3) | (-1;-5) | (-6;-1). |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОЛУГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В 5 КЛАССЕ:**

**Разбалловка по каждому заданию:**

**1.** 1 балл

**2.** За каждое правильно выбранное устройство – 1 балл. Максимальный балл – 3

**3.** За каждую правильно выбранную клавишу – 1 балл. Максимальный балл – 3

**4.** 1 балл

**5.** За каждый правильно выбранный элемент – 1 балл. Максимальный балл – 4

**6.** За каждый правильно названный элемент – 1 балл. Максимальный балл - 3

**7.** За каждый правильно названный носитель информации – 1 балл. Максимальный балл – 5

**8.** За каждый правильно разобранный пример – 2 балла. Максимальный балл – 4

**9.** За полностью правильно выполненный рисунок – 5 баллов.

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ = 29**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

«5» - 24-29 баллов;

«4» - 20-23 баллов;

«3» - 10-19 баллов;

«2» - меньше 10 баллов.

**ОТВЕТЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Вариант 1** | в | где | бвд | Для переключения режима ввода строчных букв | агдз | 1 – строка заголовка;  3 – кнопка «Развернуть»;  8 – рамка окна | У каждого свой ответ | а) источник – учебник, приемник – школьник, информационный канал – органы зрения;  б) источники – Таня и Лена, приемники – Таня и Лена, информационный канал – органы слуха извуковые волны | синица |
| **Вариант 2** | д | аве | абг | Включает/отключает дополнительную клавиатуру | абеж | 2 – размер шрифта;  6 – выравнивание по ширине;  7 – полужирное начертание. | а) источник – письмо, приемник – бабушка, информационный канал – органы зрения;  б) источники – Олег и Витя, приемники – Олег и Витя, информационный канал – Скайп | Ласточка |
| **Вариант 3** | в | агд | аде | Для удаления символа, расположенного слева от курсора | агдз | 2 – кнопка Свернуть;  5 – строка меню;  7 - полосы прокрутки | а) источник – будильник, приемник – мальчик, информационный канал – органы слуха и воздух;  б) источники – Вера и Никита, приемники – Вера и Никита, информационный канал – Интернет | Цапля |
| **Вариант 4** | в | бде | бде | Для отказа от только что выполненного действия | вгдз | 2 – размер шрифта;  4 – выравнивание по центру;  9 – цвет текста. | а) источник – учитель, приемник – класс, информационный канал – органы слуха и воздух;  б) источники – Марина и клавиатурный тренажер, приемники – Марина и клавиатурный тренажер, информационный канал – компьютер | Рыба |
| **Вариант 5** | б | вгд | бвд | Перемещает курсор в начало строки | бвеж | 1 – название шрифта;  4 – выравнивание по центру;  7 - полужирное начертание. | а) источник – комиксы, приемник – Боря, информационный канал – органы зрения;  б) источники – Тоня и Галя, приемники – Тоня и Галя, информационный канал – СМС-ки | Акула |
| **Вариант 6** | г | аге | авг | Перемещает курсор на страницу вверх | агдз | 4 – кнопка Закрыть;  6 – рабочая область;  7 – полосы прокрутки. | а) источник – мама, приемник – сын, информационный канал – органы речи;  б) источники – Света и Маша, приемники – Света и Маша, информационный канал – органы речи и органы слуха. | Флаг |
| **Вариант 7** | б | где | абв | Перемещает курсор в конец строки | абде | 1 – название шрифта;  4 – выравнивание по центру;  7 - полужирное начертание. | а) источник – завуч, приемник – ученики, информационный канал – листик с объявлением;  б) источники – Паша и Вика, приемники – Паша и Вика, информационный канал – сообщения | Скрипичный ключ |
| **Вариант 8** | д | аве | абд | В сочетании с любой буквой делает ее заглавной; в сочетании с клавишей Alt переводит я одного языка на другой | авгж | 1 – строка заголовка  2 – кнопка Свернуть;  5 – строка меню | а) источник – диспетчер, приемник – пассажиры, информационный канал – громкоговоритель;  б) источники – Саша и Катя, приемники – Саша и Катя, информационный канал – органы слуха и речи | Кувшин |
| **Вариант 9** | а | где | бвд | Перемещает курсор на страницу вниз | вгжз | 3 – кнопка Развернуть;  5 – строка меню;  7 – полосы прокрутки | а) источник – мама, приемник – Катя, информационный канал – органы слуха и речи;  б) источники – Полина и Ульяна, приемники – Полина и Ульяна, информационный канал – СМС-ки | Улитка |
| **Вариант 10** | г | аве | аге | В сочетании с Shift переводит с одного языка на другой | бежз | 2 – кнопка Свернуть;  5 – строка меню;  6 – рабочая область | а) источник – Арина, приемник – класс, информационный канал – органы слуха и речи;  б) источники – Валентин и Алина, приемники – Валентин и Алина, информационный канал – Скайп | Якорь |
| **Вариант 11** | в | абд | бгд | Для перевода курсора на новую строку | абде | 2 – размер шрифта;  3 – выравнивание по левому краю;  9 – цвет текста | а) источник – знак, приемник – водители, информационный канал – органы зрения;  б) источники – мама и классный руководитель, приемники – мама и классный руководитель, информационный канал – телефон | Корабль |
| **Вариант 12** | в | бве | аве | Для установки промежутка между словами | авгд | 1 – название шрифта;  4 – выравнивание по центру;  10 – подчеркнутое начертание | а) источник – билет, приемник – мальчик, информационный канал – органы зрения;  б) источники – Егор и София, приемники – Егор и София, информационный канал – сообщения | Самолет |
| **Вариант 13** | а | агд | вгд | Для удаления символа, расположенного справа от курсора | агдз | 1 – строка заголовка;  2 – кнопка Свернуть;  6 – рабочая область | а) источник – песня, приемник – Оля, информационный канал – органы слуха;  б) источники – гена и мама, приемники – Гена и мама, информационный канал – телефон | Голубь |
| **Вариант 14** | г | вге | абе | Для отказа от только что выполненного действия | абез | 4 – кнопка Закрыть;  5 – строка Меню;  8 – рамка окна | а) источник – письмо, приемник – бабушка, информационный канал – органы зрения;  б) источники – Женя и Оля, приемники – Женя и Оля, информационный канал – органы речи и слуха | Собака |