**Сценарий математического КВН**

**для учащихся 5-х классов**

Цели мероприятия: развитие познавательного интереса к математике;
 формирование логического мышления, умения анализировать условие задачи, выбора способа решения.

*Ведущий 1*

Математика повсюду.

Глазом только поведешь

И примеров сразу уйму

ты вокруг себя найдешь.

 *Ведущий 2*

 Каждый день вставая бодро,

 Начинаешь уж решать:

 Идти быстро или тихо,

 Чтобы в класс не опоздать.

*Ведущий 1*

Вот строительство большое.

 Прежде ,чем его начать,

Нужно все ещё подробно

Начертить и рассчитать.

*Ведущий 2*

 А иначе рамы будут с перекосом,

 Потолок провалится.

 А кому, друзья, скажите,

 Это может нравиться?

*Ведущий 1*

Ох, скажу я вам ,ребята,

Все примеры не назвать,

Но должно быть всем понятно,

 что математику нам надо знать на «ПЯТЬ» !

 Учитель: --- Не только руки, ноги, тело человека требуют тренировки, но и мозг человека требует упражнений. Решение задач, головоломок, математических ребусов - развивает логическое мышление, скорость реакции. Недаром говорится, что математика – «гимнастика ума». Так давайте сегодня и займемся этой гимнастикой. Итак, мы начинаем математический КВН! Сегодня соревнуются команды 5 А и 5 Б классов. Их оценивает жюри в следующем составе … ( могут быть учащиеся старших классов).

***1 конкурс*** - представление команд (команды говорят свое название, девиз ,под которым они выступают)

***2 конкурс*** – «Разминка». Каждой команде задаются по очереди вопросы. Если в течении 30 секунд команда не дает правильный ответ, то право на ответ переходит к другой команде.

 *Вопросы:*

 *1. Двое конькобежцев на соревнованиях пробежали по 8 кругов. По сколько кругов пробежал каждый? ( Ответ: по 8 кругов )*

*2. В карманах денег поровну. Если переложить из одного в другой 3 рубля, на сколько рублей во втором станет больше? ( Ответ: на 6 рублей )*

*3. В семье пять сыновей. Каждый имеет одну сестру. Сколько всего детей в семье? ( Ответ: шесть)*

*4. Буханка хлеба весит полкило и полбуханки. Сколько весит целая буханка?*

 *( Ответ: 1 кг )*

 ***3 конкурс* -** художников геометров:

Командам выдается бумага, на которой художники команд рисуют кота геометрическими фигурами.

 Учитель: - Ребята, прочитайте высказывание Н.И.Лобачевского. Как вы его понимаете?

 - А какие вы знаете науки, которые говорят на языке математики?

***4 конкурс*** – « Ромашка». Команда выбирает номер лепестка ромашки, и решает задачу под этим номером.

 Задачи «Ромашки».

1. Сколько прямоугольников изображено на рисунке? ( Ответ: 18)
2. Применяя знаки действий, запишите число 2 шестью двойками.

( Ответ: 2= 2\*2-2:2-2:2 )

1. Я -цифра меньше десяти,

Меня тебе легко найти.

Но если букве «я» прикажешь рядом встать,

Я- все: отец, и ты, и дедушка, и мать.

 ( Ответ: семья)

1. Какой цифрой оканчивается произведение всех чисел от ***7*** до ***81*** ?

( Ответ: нулём)

1. Между цифрами ***1,2,3,4,5*** вставить знаки действий так, чтобы получилось ***100.***

 ( Ответ: (1\*2+3)\*4\*5=100)

1. Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат?

( Ответ: 1,2,3)

1. Имеются два сосуда. Один на 3 л, другой на 5л. Как с помощью этих сосудов отмерить 4 л воды из водопроводного крана?

 ( Ответ: из пятилитрового переливаем в трёхлитровый, из трехлитрового выливаем, из пятилитрового переливаем 2 л, затем доливаем 1л в трехлитровый сосуд, в пятилитровом осталось 4 л )

1. На расстоянии 5 м друг от друга посажены в один ряд 5 деревьев. Чему равно расстояние между крайними деревьями? ( Ответ: 20 м)
2. Вычислите : ***99 – 97 + 95 – 93 + 91 – 89 + ...+ 7 -5 +3 -1***

( Ответ: 50)

***Конкурс капитанов.***

 1 этап: «живой арифмометр». Считать фигурки на экране : «Первый треугольник, первый квадрат, первый кружок , второй квадрат,…», и т.д.

2 этап: «Угадай корень уравнения»

|  |  |
| --- | --- |
| *a+a=a (a=0)* *b:b=1 (b-любое кроме 0)**a+a=a+11 ( a=11)*  |  *a\*a=a (1; 0)* *b:b=b (b=1)* *x:x+y2=26 (x любое кроме 0 , y=5)* |

***Конкурс болельщиков.***

1)Вспомнить как можно больше пословиц и поговорок, в которых есть числительные.

2)Назвать известных вам ученых-математиков.

***Дополнительный конкурс.***

Старшеклассники демонстрируют пятиклассникам лист Мёбиуса.

 Показывают, что лист Мёбиуса имеет только одну сторону. Задают вопросы: что произойдет с листом Мебиуса, если его разрезать посередине ленты, на три части? Кто сумеет дать правильный ответ, зарабатывает для своей команды балл.

**Слово жюри. Награждение.**

Заканчивается КВН словами Пифагора: **«*Измеряй свои желания, взвешивай свои мысли, исчисляй свои слова*».**