**Конспект урока для 1 класса «Посвящение первоклассников в юные пешеходы»**

****

**Автор:** Санникова Екатерина Васильевна педагог дополнительного образования СОШ №196 г. Новосибирск.

**Цели:**  показать важность соблюдения правил безопасного поведения на улицах города первоклассников, развивать интерес к изучению правил дорожного движения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Действующие герои:**

*Фея*

*Гномик 1(красный)*

*Гномик 2(желтый)*

*Гномик 3(зеленый)*

*Светофор Светофорыч*

*ИнспекторГИБДД*

*ПДДейка - клоунесса*

***Звучит «Вальс цветов», танец феи***.

**Фея:** Здравствуйте дорогие ребята! Я добрая волшебница, прилетела к вам из страны Светофории, но прилетела не одна, а со своими помощниками, гномиками - светофориками.

*Под музыку выбегают гномики - светофорики и читают стихотворение.*

**Гномик 1:** Чтоб тебе помочь

**Гномик 2:** Путь пройти опасный,

***Гномик 3:*** Горим и день и ночь –

**Все вместе:** Зеленый, желтый, красный!

**Гномик 1:** Наш домик – светофор

**Гномик 2:** Мы три родные брата,

**Гномик 3:** Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам!

**Гномик 1:** Самый строгий красный цвет, если он горит – стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.

**Гномик 2:** Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет: жди! Увидишь скоро желтый в середине свет.

**Гномик 3:** А за ним зеленый свет, вспыхнет  впереди, скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди».

**Фея:** Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы хотим пригласить вас отправиться с гномиками - светофориками в страну Светофорию.

**Гномик:** Но прежде, уважаемая фея, нужно проверить, как ребята знают ПДД.

**Фея:** Да, мои дорогие помощники, верно! Я предлагаю отгадать ребятам загадки.

**Загадка**

В треугольнике 2 брата

Торопясь, бегут куда-то

Сияет важный знак на свете

Это просто рядом …*(дети)*

**Гномик 1:** Хоть и топчется на месте, он летит с тобою вместе. *(Велосипед)*

**Гномик 2:** По нему ходят пешеходы. (*Тротуар)*

**Гномик 3:** Тянется нитка на клубок, не смотается. *(Дорога)*

**Гномик 1:** Главный дирижер пешеходов. *(Светофор)*

**Гномик 2:** Молодцы ребята!

**Гномик 3:** Вы отлично справились, с нашими загадками.

***Под музыку выходит Светофор.***

**Светофор:** Здравствуйте друзья! Разрешите представиться, Я Светофор Светофорыч, а кто эти дети?

**Фея:** Это ученики 1-х классов, они пришли в вашу страну, чтобы стать настоящими пешеходами.

**Светофор:** Мне все понятно. Ребята, так вы хотите стать настоящими пешеходами и знать ПДД? Хорошо, но чтобы пройти в мою страну, вы должны ответить мне на такой вопрос: Когда и в какой стране я появился на свет?

**Фея:** Ну, Светофор Светофорыч, ты задал ребятам такой вопрос сложный, я думаю они слишком малы, чтобы ответить на него, давай спросим у моих помощников гномиков - светофориков.

**Гномик 1:** 1-й светофор появился в 1868 г. в Лондоне и было у него всего 2 цвета – красный и зеленый.

**Гномик 2:** Возле каждого такого светофора стоял полицейский и открывал по очереди то красный, то зеленый свет.

**Гномик 3:** В этом году светофору исполнилось 146 лет.

**Фея:** Ребята, а вы знаете, почему красный свет означает стоп? Движения нет! Потому что красный свет хорошо виден даже в тумане.

**Светофор:** Вот такая у меня богатая история. Добро пожаловать в мою страну.

Моя страна огромна, в ней много жителей! Дорожные знаки, пешеходы, водители и еще много всего, все подчиняются мне, а иначе в стране будет полный беспорядок, а еще мне помогают хорошие люди, которые служат в ГИБДД, они следят, чтобы жители моей страны соблюдали ПДД.

*Под музыку входит инспектор ГИБДД*

**Инспектор:** Здравствуйте, ребята, вы хотите стать настоящими пешеходами? Тогда вы должны соблюдать и изучать ПДД! Самое главное правило – быть внимательным, никогда не торопиться и не играть на дороге. И прежде чем вы станете настоящими пешеходами, произнесите клятву, вам нужно пройти несколько испытаний, которые проведет моя незаменимая помощница ПДДейка.

*Под музыку выходит ПДДейка.*

**ПДДейка:** Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики! Разрешите познакомиться, меня зовут ПДДейка. (*смотрит вокруг)* Вот так раз, сколько сразу детских глаз, а как же мы с вами знакомиться будем? Так-так… *(думает)*  Ага, сейчас я досчитаю до трех, и вы дружно крикнете свои  имена, но только будьте внимательны. Приготовились. Один, два... четыре *(некоторые дети ошибаются)* Будьте внимательнее ребята, давайте еще раз. Один, два, три*! (дети кричат свои имена)* Молодцы! Ребята, вы действительно хотите стать настоящими пешеходами и готовы пройти мои испытания? Тогда начнем!

Итак,1-е испытание *ИГРА: «Это я, это я – это все мои друзья»*

Правило игры: если вы поступаете согласно ПДД, то дружно отвечаете: Это я, это я – это все мои друзья, а если вы услышали вопрос  и так не поступаете, то просто промолчите.

-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

  Это я, это я …

-Кто из вас идет вперед только там, где переход?

  Это я, это я …

-Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

 Ребята молчат

- Знает кто, что свет зеленый означает, по дороге каждый смело пусть шагает.

 Это я, это я…

-Кто водителю вопросами надоедает, и внимание от дороги его отвлекает?

  Ребята молчат

- Ответит кто без промедления, что желтый свет предупреждение

- Это я, это я…

-  Знает кто, что красный свет, означает, хода нет?

-  Это я, это я…

- Кто, вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

  Ребята молчат

-  Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

-  Это я, это я…

- Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения…»?

  -Это я, это я …

**ПДДейка:** Молодцы!

*2 испытание «Транспортное средство сказочного героя»*

**ПДДейка:** Ребята, скажите, есть среди вас такие, кто не любит сказки?  *(дети отвечают)* Все любят, отлично! Давайте вспомним некоторые из них. Итак, я буду называть сказочного персонажа, а вы должны мне назвать их средство передвижения.

1. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (Конь)

2. Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. (Ступа, метла)

3. Назовите мне,  на чем путешествовал Барон Менхаузен. (Конь, ядро)

4. На чем передвигался доктор Айболит, когда спешил в Африку. (Орел, кит, волк)

5. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (Поезд)

6. Какое средство передвижение было у любимых сказочных персонажей снеговика и Деда Мороза? (Грузовик)

7. На каком транспортном средстве любили ездить сказочные персонажи Винтик и Шпунтик? (Автомобиль)

8. Поскорей мне назовите транспортное средство Незнайки. (Ракета)

9. Назовите средство передвижение всеми полюбившегося литературного героя Гари Потера. (Метла)

*3 испытание «Внимательные пешеходы»*

**ПДДейка:**  Ребята, я предлагаю вам игру на внимание. Для этого прошу всех встать. Внимательно послушайте условие игры.

Когда я подниму желтый воздушный шар, вы спокойно стоите, только поднимаете правую руку вверх. Когда я подниму зеленый шар - вы должны будете шагать,  будьте осторожны и  вежливы друг к другу, не толкайтесь. А когда я подниму  красный воздушный шар, вы - стоите, молча, но поднимаете вверх обе руки. Приготовились. Начали!

**ПДДейка:** Молодцы, ребята вы прошли все мои испытания, я поздравляю вас с наступившими каникулами, будьте внимательны и осторожны на улицах и дорогах.  Желаю  вам безопасных дорог и веселых каникул!

А сейчас наступил самый ответственный момент… я приглашаю на сцену моих друзей.

**Инспектор:** Вы успешно прошли все испытания, теперь вы смело можете стать настоящими пешеходами, для этого вы должны произнести клятву пешехода, я вам ее произнесу, а вы скажите 3 раза волшебное слово «КЛЯНУСЬ».

***КЛЯТВА***

На улице быть очень внимательным – клянусь

Дети – клянусь!

Водителей машин не волновать и улицу на красный свет не перебегать – клянусь

Дети – клянусь!

Не цепляться за борт грузовиков не на коньках, ни без коньков – клянусь

 Дети – клянусь!

**Светофор:** А теперь хором ответьте, на какой свет нельзя переходить улицу? *(дети отвечают)*

**Фея:** А на какой свет светофора можно переходить улицу? *(дети отвечают)*

**Гномики:** Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие, мы поздравляем вас с  каникулами и желаем безопасных дорог!

Поют песню на мотив «Если добрый ты»

Ели пешеход правильно пошел,

И по  переходу топал,

*Знают это все - это…хорошо,*

*А когда наоборот – плохо (2р.)*

Светофор горит ярко на пути,

Смотрит каждый глаз строго,

*Слушаться его - это хорошо,*

*А когда наоборот плохо.(2р.)*

Правила всегда всем  нужны,

Помнит даже пусть кроха,

*Если знаешь их - это хорошо,*

*А когда наоборот плохо.(2р.)*

*Помощники раздают первоклассникам памятки юного пешехода..*

**Литература:**

1. Сборник методических разработок «Веселый перекресток». Издательство: страховое общество «Надежда» г. Черногорок, Республика Хакасия,2009год

2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

3. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения. Москва. 2006.