Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19»

города Владимира

**Урок – закрепление по теме:**

**«Решение неравенств второй степени с одной переменной».**

подготовила

учитель математики

Романенко Татьяна Михайловна

Город Владимир

2013

**Цели урока:**

Образовательная:

- отработать умение решать неравенства второй степени с одной переменной.

Развивающая:

- выработать умения анализировать, выделять главное, сравнивать, обобщать.

Воспитательная:

- формировать навыки общения, умения работать в коллективе.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Опрос:** а)что изучали на прошлом уроке?( решение неравенств второй степени с одной переменной)

б) вспомним алгоритм их решения (один ученик начинает, а другие по цепочке продолжают)

Алгоритм решения неравенств второй степени с одной переменной:

- Рассмотрим функцию у=ах²+вх+с

- Определим направление ветвей параболы

- Найдём дискриминант уравнения ах²+вх+с=0

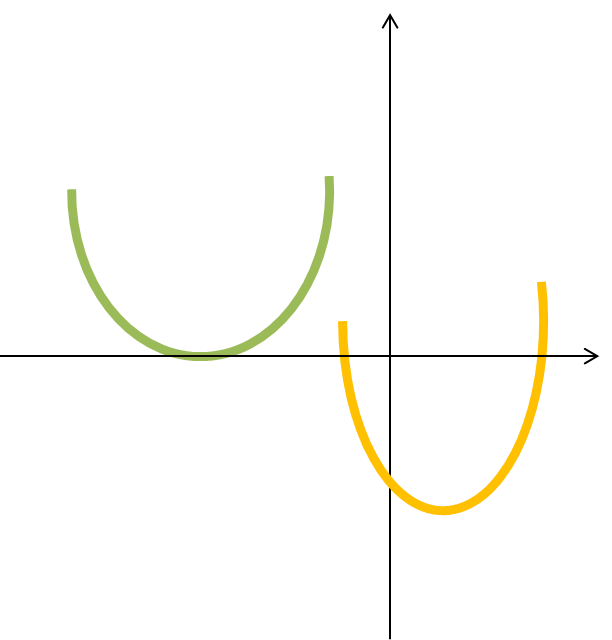
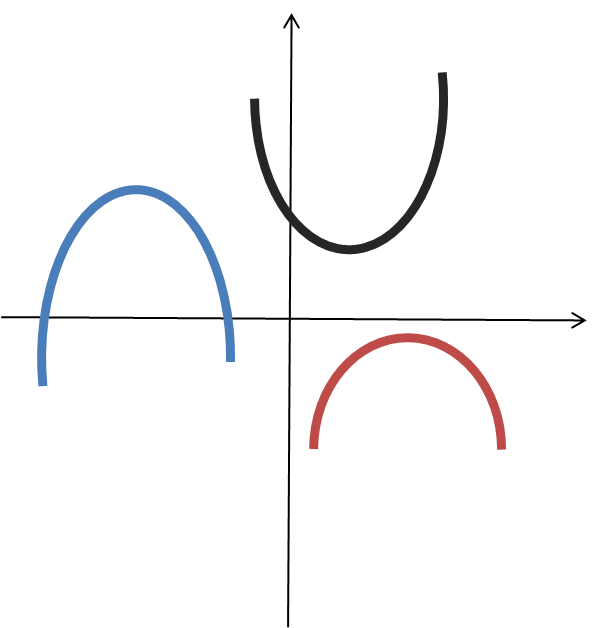
- Находим корни квадратного трёхчлена

- Схематически построим график функции у=ах²+вх+с

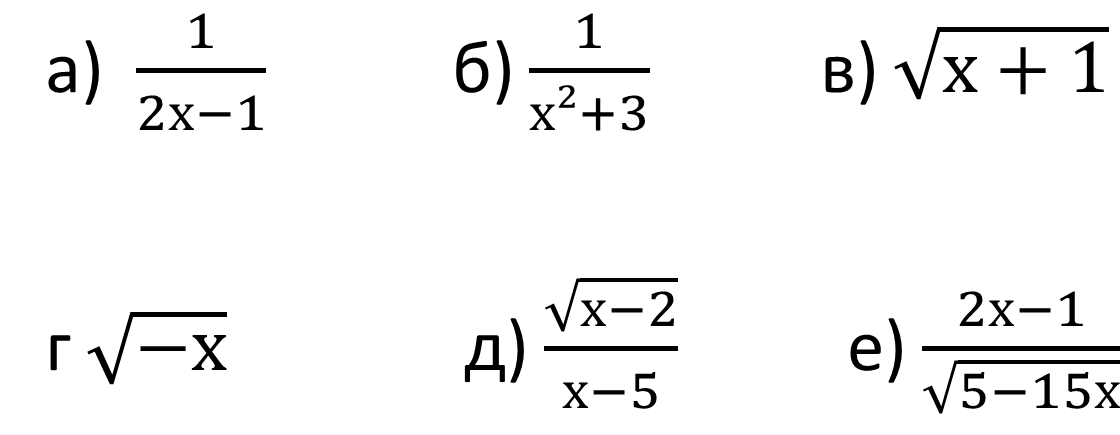
- Находим на оси х промежутки, для которых точки параболы расположены выше оси х (у>0) или ниже оси х(у˂0)

**3. Устные упражнения**

1)На рисунках изображены графики функции у=ах²+вх+с.  
 а)Определите знаки коэффициентов а, в, с, и сравнить с 0 дискриминант Д  
б)решите неравенства ах²+вх+с›0, ах²+вх+с‹0



2)При каких значениях переменной х имеет смысл выражение:



**3.Закрепление:**

№ 312(а,б) все решают в тетради, а двое на закрытых досках.

№314(а) все вместе на доске,

№320(а,г) работа в группах по 4 человека. Первые выполнившие готовят решение на доске. Далее проверка с готовыми решениями в презентации.

**4. Рефлексия**.

- сегодня я узнал…

- я выполнял задания…

- я понял, что…

- я научился…

- у меня получилось…

5. **Домашнее задание**

№ 312(вг), 314(б), 320(д,е),321(б)

Литература:

1. Алгебра.9класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Е. Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – 19-е изд.-М.:Просвещение, 2012.-271 с. : ил.
2. Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 9 классе: Пособие для учителей к учебнику «Алгебра,9» Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.Е. Нешков, С.Б.Суворовой под ред. С.А. Теляковского-М.: Вербум – М, 2000.-96с.
3. Ковалёва Г.И. Уроки математики в 9-ом классе. Поурочные планы. Часть I.-Волгоград, издательство Гринина А.Е.,2002, 64с.