**Тема урока :** « С чего начинается Родина?»

**Цель урока :** Создать условия для ознакомления учащихся с понятиями : Родина, малая родина - родной дом, родная школа, родное село; способствовать воспитанию любви к родному краю, чувства причастности к коллективу школы, желания поддерживать традиции и приумножать их;

учить быть внимательными и заботливыми к близким;

формировать и расширять представление об истории Украины, государственной символике;

развивать связную речь школьников, логическое мышление.

**Ход урока:**

1. **Подготовительная часть.**

*( Организация класса.)*

**Осман :**

**Первое сентября!**

Первое сентября!

Первое сентября!

Первый день календаря.

Потому что в этот день

Все девчонки и мальчишки

Городов и деревень

Взяли сумки,

Взяли книжки,

Взяли завтраки под мышки

И помчались в первый раз

В класс!

1. **Вступительная беседа.**

**Учитель :** Каждый год 1 сентября начинается новый учебный год. Для кого-то он первый и конечно же первоклассники ждут его с нетерпением: они делают лишь первые шаги в страну знаний. Для выпускников 9 класса – это последний год в нашей школе, который, закончившись, выведет их в большую жизнь. Но все ученики, независимо от возраста, в этот день идут в школу в приподнятом настроении. Нарядные, с букетами цветов.1 сентября – это праздник встречи с одноклассниками и учителями после длинных летних каникул.

Уважаемые родители и ребята! Поздравляю вас с началом учебного года. Желаю вам весёлого настроения, успехов во всех ваших начинаниях, родителям – терпения и всего только самого наилучшего! Перед вами на партах лежат сердца, это маленькие копии ваших сердечек, полных любви и искренности. Я предлагаю вам сейчас подумать, взять в руки ручки и написать на этих сердечках пожелание для своих одноклассников.

Мы положим их в волшебную шкатулку, для того, чтобы они

обязательно сбылись. А в конце урока – зачитаем.

*(Дети пишут пожелания и кладут их в шкатулку.)*

* 1. **Дидактическая игра « Я – не я!»**

**Учитель :**

Дружно будем мы играть, нужно всем вам отвечать:

Рано утром кто поднялся?

Кто с улыбкой просыпался?

Не хотел кто одеваться?

Кушать кашу, умываться?

Кто здоровым хочет стать?

Знаний больше получать?

Не лениться, а трудиться?

В школе лучше всех учиться?

**3. Мотивация учебной деятельности.**

-Молодцы! Всё правильно! Вы доказали, что имеете право носить звание

« Ученик». И с сегодняшнего дня в этом классе вы будете каждый день получать подарки. Но не конфеты, не пирожные, а знания!

**3.1. Сообщение темы и цели урока.**

**Учитель :** Сегодня у нас очень интересный урок. Мы узнаем много интересного . Но чтобы узнать тему нашего урока вы должны немного поработать.

*(Дети получают набор букв, из которых должны собрать слово « Родина»).*

**3.2.Метод « Мозговой штурм».**

-А где же она, наша Родина ?

- Как вы понимаете тему нашего сегодняшнего урока?

*(Ответы детей).*

**Энвер :**

**« В родном краю»**

Мне на тебя не наглядеться,

Пока дышу, пока живу.

Любовь к земле родится в сердце,

Как тонкий стебель на ветру.

Мне всё в краю родимом мило,

Мне всё здесь душу веселит:

Вьюнок запутался игриво,

И речка песенку журчит.

Вот белокрылая ромашка

Открыла солнечный глазок

И видит лес, луга и пашни,

И цвета неба василёк.

Вот одуванчик распушился

И разлетелся от лица,

Дубок при встрече поклонился

И машет веткой до крыльца.

Мне на тебя не наглядеться,

Заветный с детства уголок:

Любовь к земле родится в сердце

И расцветает как цветок!

1. **Основная часть.**

*( Работа с пословицами о Родине).*

Родина – мать, умей за неё постоять.

Родная сторона мать, чужая мачеха.

Родной куст и зайцу дорог.

Одна у человека мать, одна у него и Родина.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

**4.1. Актуализация полученных знаний.**   
 *(Вступительное слово учителя).*

-А давайте все вместе вспомним стихотворение известного украинского поэта Платона Воронько:

Жура –жура – журавель...

-Объясните слова журавля. Почему он ответил именно так?

*(Ответы учеников).*

**Работа над пословицей.**

- Как вы понимаете эту пословицу? « Та земля мила, где мать родила!»

**4.2. Изучение нового материала.**

**Учитель :** - Действительно, а с чего, по-вашему, начинается Родина? *(Ответы учащихся)*

- Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями, со своими друзьями.

- В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился.

Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина.

Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Как мама. Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерями, заботиться о них; приходит на помощь, придает силы. Мы любим Родину. А любить Родину – значит жить с ней одной жизнью. (Ю. Яковлев)

- А как называется страна, в которой мы живём?

*(Ответы учащихся)*

- Ребята, а как вы понимаете слово государство? Что такое государство? Можно ли утверждать, что родина и государство это одно и то же?

- Государство – это общество, у которого есть правительство, армия и законы, за исполнением которых следит милиция и суд.

- А как вы думаете, как называются люди, живущие в одном государстве?

-Граждане.

- Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Украину потому, что в ней жили отцы и деды наши. Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими

водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всех врагов.

Украина – золотой, волшебный, чарующий край,

наша родная страна. Это та земля, где мы родились и живём,

где живут наши родители, где жили наши предки. И мы с вами все – украинский народ, который состоит из семей маленьких

и больших, дружных, трудолюбивых. Как человеческое сердце обогащается любовью, добротой, искренностью, так и украинский

\

народ обогащается преданностью, патриотизмом, мужеством, разумом. Украинцы имеют славную историю и традиции…

Древняя легенда гласит, что на рассвете нашей Земли Бог рассматривал творение рук своих, и, устав, решил передохнуть. Земля, где опустился Бог с ангелами, была безмерно богата солнцем, реками, зверями и птицами. Но больше всего Богу понравились люди того края, где в какую бы хату Он не вошёл со своими спутниками, - везде их

встречали с хлебом и солью.

И так понравилась Богу то место, что он стал часто сюда наведываться со словами:

- Давайте отправимся в край!

Говорят, что из этого и пошло название нашей страны –

« Украина»!

- Украина – это наша независимая держава.

Её площадь – 604 тыс. кв. км. Украина – богатое государство.

В ней много лесов, рек, плодородных степей. В Украине есть горы – Карпаты и Крымские. Моря – Чёрное и Азовское. По землям нашей страны протекает около 73 тысяч рек. Через всю Украину протекает самая большая река Днепр. Она воспета в песнях и легендах. Днепр – гордость и слава Украины. Столица Украины – город Киев. Он раскинулся на берегах Днепра. Древний город славится своей красотой.

На территории Украины проживает более110 национальностей. Численность населения Украины – около 47 миллионов человек.

Да, много народов живет в нашей стране. И все они составляют единую дружную семью. Русские, белорусы, татары и другие народы.

Каждый народ имеет свой язык, свои обычаи и свою культуру.

- Велика численность населения нашей страны. И все люди в нашей стране равноправны: женщины и мужчины, молодежь и старики, люди любой национальности и вероисповедания. Вот как об этом записано в Конституции Украины «…государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям».

И вы должны об этом помнить, никого не унижать и не оскорблять, об этом записано… Где? Кто запомнил?

*(Ответы учащихся)*

- Правильно, в Конституции. А что такое Конституция?

*(Ответы учащихся)*

- Вы все правильно сказали и выделили ваше основное право и обязанность – учиться в школе, получать образование и становиться достойными гражданами своей Родины.

-А еще в Конституции записано, что мы должны с уважением относиться к государственным символам страны. Что такое символ? Какие государственные символы вы знаете?

*(Ответы учащихся)*

- Символы – это условные знаки или изображения. Они отображают историю государства и его народа, отображают национальный характер.

К государственным символам любой страны относятся: Государственный Герб, Государственный Флаг и Государственный Гимн. Есть они и у нашей Родины. Отношение к символам – это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление самого государства, его народа, его

истории и культуры. Об этом и записано в Конституции.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

Ещё один символ государства – это герб. Герб – это отличительный знак,

эмблема государства. Герб Украины – трезубец. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах. В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн. Гимн – это торжественная песня или мелодия, его слушают и поют стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины. Когда мы слушаем гимн, в наших сердцах появляется гордость. Один великий философ говорил: «Самый распространенный вид гордости – это национальная гордость». (Шопенгауэр)

Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и ее историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить свое будущее.

**4.3. Игра «Мои ассоциации».**

А теперь давайте немного поиграем, я буду называть слово, и каждый из вас скажет, с чем ассоциируется это слово.

Пример: Родина, Джанкой, Черное море, Крым, Киев, вышиванка, степь, мама, калина, и т.д.

**4.4.Работа в группах.**

Рассказы детей о выдающихся людях Украины.

*(Дети читают сообщения на цветочках и составляют венок на доске).*

**Екатерина Белокур** – известная украинская художница.

Никогда не посещала школу, потому что родители запрещали, чтобы не платить за книги и одежду. Но очень талантливо рисовала.

**Николай Амосов** – известный врач. Помогал людям с больным сердцем. Пережил две войны. Дожил до 99 лет. Вылечил тысячи взрослых и детей.

**Иван Франко** – писатель и переводчик. Рос в семье кузнеца. Боролся за украинский язык. Много путешествовал. Знал более 10 языков.

**Тарас Шевченко** – поэт, художник. Рос в бедной семье, рано остался сиротой, но всю свою жизнь писал стихи, проникнутые любовью к Украине.

**Леся Украинка** – известная украинская поэтесса. Писала стихи. Была сильной и мужественной. Очень любила родную природу, написала много стихов для детей.

**Василий Сухомлинский** – известный учитель, писатель.

Создал много поучительных произведений для детей.

**Сергей Бубка** – шестикратный победитель чемпионата мира по лёгкой атлетике. Прославился как прыгун с шестом.

**Виталий и Владимир Кличко** – известные всему миру боксёры. Их удивительные победы на ринге не оставались без пристального внимания спортивных деятелей.

1. **Повторение и закрепление знаний.**

А кто из вас помнит, как на украинском языке звучит слово Родина?

**Люда :**

**Знаєш ти, що таке Батьківщина?**

Знаєш ти, що таке Батьківщина?

Батьківщина – це ліс осінній,

Це домівка твоя і школа,

І гаряче сонячне коло.

Батьківщина – це труд і свято,

Батьківщина – це мама і тато.

Це твої найщиріші друзі

І бджола у веснянім лузі.

Батьківщина – це рідна мова,

Це дотримане чесне слово!

**Учитель :** Ребята, если мы с вами посмотрим в окно, что мы увидим?

*( Ответы детей).*

Правильно . И именно из таких небольших уголков и состоит наша Родина. Ведь Украина – это наше родное село, улица, где стоит ваш дом…. Но, самое главное, вы должны всегда помнить о том, что Украина – это наша Родина, а Крым – это наша малая Родина.

Ведь мы с вами живём на этой чудесной земле, которая именуется Крым!

**Султание :**

На нашей планете есть уголок,

В нём преданья веками сплелись.

Запад могучий, тонкий Восток,

Север злой и Юг нежный слились.

Тут леса свою древнюю песню поют

И нас ласково море качает…

В этом прекрасном, земном раю

Зла никогда не бывает!

Здесь я живу и этим горжусь,

Ведь Крым – моей жизни эмблема.

Куда ни уеду – всегда возвращусь

Жить в рае, где правит поэма!

1. **Итог урока.**

*( Ответы на вопросы учителя).*

Геннадий Малыш

О, как прекрасна УКРАИНА!

Ее таврийские поля,

Ее луга, леса, пригорки

И благодатная земля.

Нет неба чище в белом свете

И в родниках воды вкусней,

Я неземной поклон отвешу,

Любимой Родине своей.

Я босиком пройдусь по полю,

И полной грудью там вдохну!

Горжусь я тем, что украинец,

Я счастлив тем, что здесь живу.

Здесь цвет акации закружит,

Пьянит здесь песня соловья,

И хлебом пахнет в каждом доме,

Родился здесь и вырос я.

Я ни за что не променяю,

Ее вовек мне не предать.

Святому слову УКРАИНА,

Созвучно только слово МАТЬ.

На этой лирической ноте, мы заканчиваем свой урок. Конечно, невозможно всё рассказать о Родине, охватить её богатую историю, её традиции, красу. Важно понять только одно, что если мы будем любить и беречь свою Отчизну, то наша Родина будет богатеть и процветать. Вместе мы - великая сила, а «мы» - это почти 46 миллионов человек. Наша Родина – Украина! Мы все украинцы! Мы будем гордиться своей Родиной! Наша маленькая Родина – Крым! Мы- крымчане!

- Так с чего же начинается наша Родина?

*(Ответы детей )*

**Учитель :**

Ну, а теперь, ребята, давайте - ка заглянем в нашу волшебную шкатулочку и прочтём вслух ваши пожелания.

*( Дети читают надписи на сердечках).*