МБОУ для детей

дошкольного и младшего школьного возраста

«Прогимназия «Радуга» города Курска

Конспект урока по окружающему миру
в 1 классе

Природа и мы

Подготовила

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Федосова Елена Николаевна

Курск 2015

Пояснительная записка

|  |  |
| --- | --- |
| Автор материала | **Федосова Елена Николаевна** |
| Должность (с указанием преподаваемого предмета) | Учитель начальных классов |
| Образовательное учреждение | МБОУ «Прогимназия «Радуга» г. Курска |
| Название материала | Урок по теме «Мы и природа» |
| Класс (возраст) | 1 класс |
| Учебный предмет | Окружающий мир |
| Название учебного пособия, образовательной программы (УМК) с указанием авторов, к которому относится ресурс | Учебник: А. А. Вахрушева, О. В. Бурского, А. С. Раутиана. Окружающий мир 1 класс – Ч. 2, Москва, Баласс, 2011 УМК «Школа 2100» |
| Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ и другие) | Текстовый документ, проектор, ноутбук, презентация (см. Приложения) |
| Цели, задачи материала | Цели: - воспитание экологической культуры детей, - привлечение внимания обучающихся к бережному и правильному отношению к природе.Задачи: - обучать правильному поведению в природе;- развивать экологическое мышление у детей;- воспитывать у детей бережное отношение к природе, привычку заботиться о природе и ее обитателях. |
| Краткое описание работы с ресурсом (на каком этапе предполагается применение, форма использования: индивид, групповая и другое, на усмотрение автора). | Данный урок является вторым в изучении раздела «Живые обитатели планеты» в 1 классе. У обучающихся уже имеются определенные теоретические знания по изучаемой теме. В урок включена инсценировка экологической сказки. |
| Список используемой литературы. Ссылки на Интернет – источники.  | 1. Учебник: А. А. Вахрушева, О. В. Бурского, А. С. Раутиана. Окружающий мир 1 класс – Ч. 2, Москва, Баласс, 2011УМК «Школа 2100»
2. <http://area7.ru/metodic-material.php?7105> - Экологический праздник Природа, мы – твои друзья
3. [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0) – интернет энциклопедия
4. Плешаков, Гара, Назарова: Окружающий мир. 1 класс. Тесты. ФГОС.
5. http://pwpt.ru/presentation/obzh/pravila\_povedeniya\_v\_lesu/ - ресурс посвящен презентациям, элементы презентации были использованы в проведении урока (слайды № 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 15).
6. <http://festival.1september.ru/articles/510665/> - Экологический праздник «Природа, мы – твои друзья».

  |
| Конспект урока |
| Этап урока,время | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Задачи этапа. УУД |
| 1.Организационное начало уроку. Эмоциональный настрой (1мин.)  | 1- Улыбнитесь, ребята, друг другу, улыбнитесь гостям. Надеюсь, наш урок пройдет интересно и увлекательно. | 1.Встают из-за парт.2.Улыбаются друг другу и гостям. | Способствует созданию состояния психо-эмоциональной стабильнос-ти, внешней мотивации. УУД (личност-ные): внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к процессу обучения. |
| 2.Введение в тему урока и постановка проблемы(3-4мин.) | -Вы любите ходить в гости?-Надеюсь, придя в гости, вы соблюдаете правила этикета?-Какие правила этикета вы знаете?-Какие правила поведения в природе вы знаете?-Как вы думаете, чем мы будем заниматься? | 1.Вести себя культурно за столом…2.Не шуметь, не брать из леса диких животных…3.Повторим правила поведения в природе. | Обеспечивает высокий уровень вовлеченности обучающих-ся в учебную деятель-ность. УУД (познавательные, регулятивные):- самостоя-тельное формирова-ние познаватель-ной цели;- сохранение учебной задачи. |
| 3. Работа над темой урока.(15мин)(1-2мин) | - Ребята, группа ваших одноклассников заинтересовались этой темой и подготовили к сегодняшнему уроку проект «Правила поведения в лесу».- Ребята, выскажите свое мнение по поводу проекта, который представили ваши одноклассники. Я хочу отметить вашу дружную работу и поблагодарить вас и ваших родителей. | - Мы представляем вам наш проект. Мы обращались за помощью к родителям, ходили в библиотеку к Светлане Сергеевне, искали информацию в интернете. А помогала нам наша учительница – Федосова Е.Н. *1 СЛАЙД*Не разоряйте птичьи гнезда.*2 СЛАЙД*Не разоряйте муравейники. *(Доклад о муравьях).* *3 СЛАЙД*1. Не забирайте из леса домой животных.

*4 СЛАЙД*1. Не рвите полевые цветы.

*5 СЛАЙД*1. Не шумите в лесу.

*6 СЛАЙД*1. Не разжигайте костер в лесу без взрослых.

*7.СЛАЙД*  Знаете, что место под костром не зарастает 5-7 лет. Пожалуйста, не делайте новых кострищ.1. *СЛАЙД*

Не оставляйте мусор в лесу.Знаете ли Вы, что брошенная вами бумага будет лежать более 2-х лет, консервные банки – более 30-ти лет, полиэтиленовые пакеты – более 1000 лет. *9.СЛАЙД*Не портите несъедобные грибы.Рассказ о мухоморах- А теперь мы вам предлагаем ответить на наши вопросы.- Что делать если ты нашел птенца?1. Уйти как можно быстрее, чтобы не мешал его маме заботится о нем.

2. Взять домой.3.Посадить в гнездо.- Что будет если разорить муравейник?1. Ничего не будет, муравьи его опять построят. 2.Некому будет кусаться. 3.Деревьям и животным станет хуже.- Куда деть пустую консервную банку в лесу?1.Бросить в костер. 2.Бросить в кусты. 3. Обжечь в костре и закопать. | Познавательные УУД (умение принимать и сохранять учебную задачу):- учебно-познавательный интерес к учебному материалу.Коммуникативные, личностные УУД:- формирование умение решать учебную задачу опираясь на опыт и знания.Коммуникативные УУД:- формирование умения давать оценку работе других обучающихся;- создание ситуации речевого Высказыва-ния;- участие в диалоге. |
| 4. Физ. минутка:(2мин) | Мы немножко отдохнем?Встанем глубоко вздохнем.Дети по полю гуляли,За природой наблюдали.Вверх на солнце посмотрели,Вниз на травку поглазели.Чудеса у нас на свете –Стали карликами дети.А потом все дружно встали,Великанами мы стали.Дружно хлопаем,Ногами топаем.Хорошо мы погуляли.Полетим скорее в лес,Помахали мы крылами,Покружились над горами.А теперь мы стали львами,Покачали головамиЗарычали друг на друга,Замолчали от испуга |  | КоммуникативныеУУД способству-ют снятию эмоциональ-ного и статического физического напряжения.  |
| 5. Работа с информационным полем(2-3мин) | - Ребята, как называется наука о том, как животные и растения вообще все живые организмы и уживаются друг с другом, как они приспособились друг к другу и окружающей среде?Работа с учебником:- откройте учебник стр. 76- Мало говорить о любви к природе. Нужно делами доказывать свою любовь.Антуан де Сент-Экзюпери в сказке «Маленький принц» говорил так: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету». | Обучающиеся читают правило на странице 76. | УУД (познавательные, личностные): -активиза-цияимею-щися знаний; - формиров-ание установки на бережное отношение к природе;- поддержание активной мыслитель-ной функции. |
| 6. Физ.Минутка(3мин) | - Давайте поиграем в игру «Приведем планету в порядок».1.Завяжем платок.2.Наденьте фартук и перчатки.3.Возьмите метлу. Подметем. Хорошо метем, чисто.4. Посмотрите, кто – то уронил бумажку, поднимите слева, справа, впереди.5.Перед вами ведро с водой. Намочите тряпку, полощем ее, отожмите.6.Протрите небо, облака, солнышко.7.Молодцы! Какая красота! Солнышко улыбается вам. Сразу в классе и на земле стало светлее и теплее от добрых улыбок. Садитесь. | Обучающиеся повторяют за учителем движения. | Формирова-ние умения пользоваться средствами не вербального общения. |
| 7.Инсценировка экологической сказки(10 мин) |  | Группа обучающихся показывает сказку. | УУД (познавательные, регулятив-ные и личностные):- воспитание экологической культуры, чувства ответствен-ности за все живое на земле. |
| 8. Подведение итогов.Рефлексия.(5 мин) | - Да ребята, земля наша общий дом. Ясное небо, чистый дождь, ветер, безбрежный океан, тихий ручеек, самая маленькая травинка, всякий зверь, птица, рыба, букашка – всё нуждается в любви и понимании. Мы должны помнить о своей ответственности за судьбу природы. А она за заботу о себе отблагодарит своими дарами. Будем же беречь наш общий дом – нашу землю, природу!Есть одна планета – садВ этом космосе холодном.Только здесь леса шумят,Птиц скликая перелетных.Лишь на ней одной увидишьЛандыши в траве зеленой.И стрекозы только тут В реку смотрят удивленноБереги свою планету,Ведь другой на свете нету! (Я. Аким).- Какую задачу решали на уроке?- Для чего нужно знать, как вести себя в природе? (Чтобы не навредить.)- Чтобы помнили как вести себя, мы дарим вам эти правила. (Учитель дарит детям текс правил поведения в лесу).- Кто был активен на уроке?- Оцените свою работу  | Повторение правил поведения в природе.Индивидуальное составление смайликов. | Познавательные УУД:- умение формировать собственное мнение;- сохранение учебной задачи.Познавательные УУД:- умение формировать собственное мнение;- сохранение учебной задачи.Определение психоэмо-ционального состояния обучающих-ся к концу урока. |

 Приложение №1

**Сценарий кукольного представления**

***«Наша такая планета »***

*Выходит Лесная Фея.*

**Лесная Фея:**

Здравствуйте, я Лесная Фея.

В чаще я густой живу,

К людям редко выхожу.

Мое царство всех чудесней:

Шум листвы и птичьи песни,

Мягкие перины мха

И журчанье ручейка.

Скачут белочки-резвушки,

Еж бежит, шурша травой,

И медведи всем семейством

Топают на водопой.

По лесу весь день брожу, Охраняю тишину

И со всем лесным народом

Разговаривать могу.

Тем, кто слаб, даю советы,

Замечаю все приметы.

**Выходят Муравьишка и Бабочка**.

**Лесная Фея:** Что случилось, Муравьишка?

**Муравьишка:** Меня обидел злой мальчишка. Он разорил мой муравейник.

**Лесная Фея:** Бабочка-красавица, что в лесу случилось? Скажи, какое горе с тобою приключилось?

**Бабочка:**

Меня поймал злой мальчик и сломал мне крылышко. Теперь я не могу летать. Как же мне не горевать?

**Лесная Фея:** Редко я обращаюсь к волшебству, но сегодня, чем смогу вам помогу.

*(Вращает посох)*

**Бабочка:** Спасибо, добрая Лесная Фея.

**Появляется медвежонок (кукла) с перевязанной лапкой**

**Лесная Фея:** Что с тобой случилось, бедолага? Где ты так свою поранил лапу?

**Медвежонок**:

Шел я к речке, чтоб напиться,

На стекляшку наступил.

Мне она вонзилась в лапу

Так, что я заголосил!

Видно, злой человек отдыхал тут,

и бутылку здесь разбил.

 Отдохнув, пошел он дальше,

а осколки острые убрать забыл.

Много крови потерял я!

 Лапа сильно так болит! А теперь хожу, ищу я,

кто бы лапу полечил?

**Муравьишка:** Никуда тебе больше, Медвежонок, ходить не надо. Дам я тебе волшебную травку,

Сейчас приложим ее к ранке,

И сразу все пройдет!

**Медвежонок:** А что это за травка, Муравьишка?

**Муравьишка:** Среди зеленой травки

Растет и подорожник,

Которым очень просто лечить порезы можно.

В аптеку за лекарством ходить совсем не надо,

Когда само лекарство растет с дорожкой рядом.

Приложишь подорожник,

Листочек каждый годен.

Под листиком зеленым любой порез проходит.

**Медвежонок:** Спасибо вам, друзья!

**Лесная Фея:** Ой, беда, беда, беда,

Кто еще идет сюда?

**Появляется зайчик (кукла)**

**Зайчик**:

Всего боюсь я, заяц,

И волка, и совы,

Хорька, и горностая,

И шороха травы.

Чуть что, и сразу тягу

Готов задать тотчас.

И даже сплю, бедняга,

Не закрывая глаз!

Да еще совсем недавно

Чуть в капкан я не попал к злому человеку.

Очень я перепугался,

Чуть без лапы не остался!

**Бабочка:** Не плачь, зайчик. Сейчас вылечим твою лапку.

Клевер скромен, невелик,

Но хранит он сладкий сок.

Пчелы ведь к нему недаром

Прилетают за нектаром.

И еще наш клевер может

Лечить нарывы и ожоги.

Надо только сделать клеверное тесто

И приложить к больному месту.

Сразу боль твоя пройдет,

И быстро лапка заживет.

**Зайчик:** Спасибо вам, друзья. Теперь я буду знать чудесную травку.

**Лесная Фея:** Знают все взрослые, знают все дети,

Что вместе с нами живут на планете…

**Муравьишка:** Муравей и бабочка, попугай и лисица.

**Бабочка:** Зайка и мишка, стрекоза и куница.

**Медвежонок:** Белые рощи, лесные дубравы,

Реки, речушки, деревья и травы!

**Зайчик:** Синее море, лесной ручеек,

Все доверяют тебе, человек!

**Лесная Фея:** Ты - самый умный, а значит, в ответе

**ВСЕ:** ЗА ВСЕ ЖИВОЕ, ЧТО ЕСТЬ НА ПЛАНЕТЕ!

**Список использованной литературы**

1. Учебник: А. А. Вахрушева, О. В. Бурского, А. С. Раутиана. Окружающий мир 1 класс – Ч. 2, Москва, Баласс, 2011УМК «Школа 2100»
2. Плешаков, Гара, Назарова: Окружающий мир. 1 класс. Тесты. ФГОС.

 **Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. <http://area7.ru/metodic-material.php?7105> - Экологический праздник Природа, мы – твои друзья
2. [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0) – интернет энциклопедия
3. http://pwpt.ru/presentation/obzh/pravila\_povedeniya\_v\_lesu/ - ресурс посвящен презентациям, элементы презентации были использованы в проведении урока (слайды № 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 15).
4. <http://festival.1september.ru/articles/510665/> - Экологический праздник «Природа, мы – твои друзья».