**Классный час по теме:**

**«Я захотел устроить бал»**

(Театрализация правил этикета).

Процесс воспитания это не минутное дело, и за один урок воспитать ребенка нельзя. Воспитание – это ежедневный, сложный процесс. А формировать навыки этикета у младшего школьника без практического подкрепление, становится просто невозможно. Вашему вниманию предлагается классный час для учащихся 2 классов, посвященный правилам этикета. В своем уроке я показываю ребятам, не только этикет как со стороны гостя, но так же, чтобы они увидели заложенные труды в организации праздника. Мне хотелось бы, чтобы каждый ребенок усвоил правила поведения в гостях, но чтобы не только он их знал, но и мог применить их в жизни.

**Цель:** привить детям навыки культурного поведения в гостях;

**Форма урока:** урок игра;

**Задачи:** - воспитывать вежливое отношение друг к другу;

**-** учить организовывать праздник;

**-** создать условия для формирования сплоченного коллектива;

**-** поздравить учащихся, у которых было день рождение летом;

**Оборудование:** мультимедиа, столовые принадлежности по количеству детей, бумага.

В заключение урока мне бы хотелось получить хорошо с сервированный стол за которым дети, зная уже определенные правила поздравят летних именинников.

**Конспект классного часа по теме:**

**«Я захотел устроить бал».**

**I. Вступление.** Учитель читает уже известное детям стихотворение Даниила Хармса «Вкусный пирог» не дочитывая окончание строк.

**Даниил Хармс**

**ВКУСНЫЙ ПИРОГ**

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе... (позвал)  
  
Купил муку, купил творог,  
Испек рассыпчатый... (пирог)  
  
Пирог, ножи и вилки тут -  
Но что-то гости... (не идут)  
  
Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек... (откусил)  
  
Потом подвинул стул и сел  
И весь пирог в минуту... (съел)

Когда же гости подошли,  
То даже крошек...  (не нашли)

Какую картину увидели гости, когда вошли?

Кто герой стихотворения Даниила Хармса?

Почему мальчик, как вы догадались?

Как вы думаете, какой праздник хотел отметить мальчик?

**I. Постановка цели урока.**

А давайте сегодня с вами подумаем, как правильно приглашать и встречать гостей.

Прежде чем начнем готовиться к празднику, давайте определимся, какой праздник мы сегодня с вами будем отмечать. День рождение!

**II. Виды и формы приглашения на праздник.**

Как вы думаете, как можно пригласить на праздник гостей?

(По телефону, при личной встречи можно устно пригласить человека или дать письменное приглашение, по интернету).

Как вы думаете, чем хорош вариант письменного приглашения?

(Человек не перепутает время и дату праздника, и адрес).

За 1 класс мы научились с вами делать много различных приглашений и на концерты, и на праздники. Возьмите, пожалуйста, лист бумаги и сделайте набросок вашей пригласительной открытки.

Кто может сказать, какой текст пригласительного письма мы могли бы написать.

***Лена!***

***Приглашаю тебя на празднование моего дня рождения 17 сентября 2011 года.***

***По адресу: ул.Челябинская д.6, подъезд 3, этаж 11, кВ.136. Домофон 136В.***

Не забудьте, пожалуйста, заранее определить количество гостей.

**IV. Формирование праздничного стола.**

Теперь давайте, выберем из класса именниника, который будет приглашать на праздник и его семью состоящую из мальчика, папы, мамы и бабушки с дедушки. (В моем классе это получилось 5человек (3 мальчика и 2 девочки), у которых день рождение было летом, и из-за этого они не смогли отметить свое день рождение внутри классного коллектива).

Сосчитайте, на какое количество нужно будет накрыть праздничный стол.

5 членов семьи и 16 приглашенных = 21 человек.

Давайте подумаем, как накрыть праздничный стол для чая с именинным пирогом.

Что можно поставить на стол? (То что подготовили родители).

**IV. Сервировка стола.**

 В первую очередь следует знать, что стол должен быть подходящей высоты, формы и размера. Избегайте слишком узких столов, так как на них недостаточно места для оформления. Овальный и круглый стол больше располагают к общению, к тому же за ними помещается больше людей, чем, к примеру, за прямоугольным.

 Количество и расположение посуды, столовых принадлежностей зависит от вида трапезы и количества приглашенных.

Что такое трапеза?

Какие столовые принадлежности понадобятся для нашего чаепития?

**Этапы сервировки стола:**

1.    Постелите на стол скатерть.

2.    Проследите за тем, чтобы концы свисали одинаково, а скатерть лежала ровно, без складок.

3. Расставьте столовые принадлежности по количеству гостей.

4.    Поставьте кувшины с водой.

5.    Салфетки красиво оформляются и кладутся на тарелку. Часто в салфетку кладут какую-то сладость, чтобы порадовать гостя.

6. Угощения на столе должны стоять так, чтобы каждый смог попробовать то, что он захочет. У нас с вами большой стол, поэтому одно и тоже угощение нужно поровну разделить на разные концы стола.

Сейчас мальчики повернут столы так, чтобы у нас получился один единый стол. А девочки возьмут скатерть и накроют стол.

Ошибки при сервировки стола.

**Никаких банок и упаковок.**

**Для гостей – только лучшее**

Ребята под руководством учителя накрывают стол.

**V. Как правильно встретить гостей.**

К моменту прихода гостей праздничный стол должен быть уже накрыт, можно включить легкую музыку. (Музыка должна быть нейтральной, та что приятна всем).

Сегодня мы включим любимые наши песни Юрия Энтина.

Сейчас в классе остается именниник и его семья, а все пригашенные выходят за дверь, давайте обыграем встречу гостей.

**Работа с ребятами, которые играют роль гостей.**

Ребята, гости приходят не сразу все вместе, кто-то может встретиться на пороге. А кто-то подойдет вслед за пришедшими. Подумайте и распределите, в каком порядке вы придете.

У нас нет звонка, поэтому, придя к дому, постучитесь.

**Работа с ребятами, которые играют роль именниника и его семью.**

Когда начнут приходить гости, нужно распределиться. Кто будет встречать, помогать раздеваться, а кто-то должен развлечь гостей пока все гости не соберутся.

**Театрализация встречи гостей.**

**VI. Как вести себя за столом.**

Если хозяева не поставили на стол именные таблички, значит вы можете сесть за любое место, но можно и подождать, когда хозяева начнут рассаживать всех гостей на места. Капризничать в гостях – НЕПРИЛИЧНО!

**Не забудьте,** когда идете на праздник (день рождения) подготовить небольшое поздравительное слово. Можно в стихах, можно просто теплые слова сказать от души.

Ребята, у нас сегодня с вами получился настоящий праздничный стол, и у нас есть даже именниник, а если честно, у нас не один именниник, а целых пять. Это ребята, у которых было день рождение лето, и они не могли с вам отметить свой праздник, но мы сегодня хорошо поработали, постарались над нашим праздничным столом. А теперь давайте поздравим наших именинников.

Желающие учащиеся произносят поздравительное слово.

Когда человек за столом говорит поздравительное слово, нужно встать, **это знак уважения**.

**VII. Как развлечь гостей.**

Чтобы гости не заскучали, можно попробовать во что-нибудь поиграть. Например:

**Угадай мелодию.** Отличная альтернатива застольным песням и караоке. Начинающие меломаны делятся на две команды и пооче­редно слушают 10 известных песен (музыка звучит 15-20 секунд). Если гости из одной команды затрудняются с ответом, право голоса переходит к их соперникам. Правильный ответ - один балл. Выигрывают те, кто набирает наи­большее количество баллов.

**«Фанты».** Отличная игра для любой компании. Каждый гость кладет в шляпу или непрозрачный пакет какую-нибудь мелкую вещь (заколку, ручку, брелок и прочее). Это и есть фант. Один человек становится спиной, а ведущий берет наугад предмет из шляпы и спрашивает: «Что делает этот фант?»

**VIII. Подведение итогов урока.**

Что сегодня на уроке мы узнали нового?Что мы научились делать?

**IX. Домашнее задание.**

Ребята, дома подумайте, в какие еще игры можно поиграть с гостями.

И как вежливо покинуть гостевой дом.