**Тема:** Люблю природу русскую. Зима. И.А.Бунин «Первый снег».

 **Цели урока:** ознакомить учащихся со стихотворением русского поэта о зиме; развивать память, внимание и навык выразительного чтения, формировать навык сравнения и анализа ;воспитывать любовь к природе и русской словесности.

**Оборудование:** картина зимней природы ,портрет поэта , аудиозапись «Времена года» П.И.Чайковского.

 **Ход урока.**

**1.Орг. момент.**

Вводная беседа

- Какое сейчас время года?- Какие зимние месяцы вы знаете? - Нравится ли вам зима?

– Почему?

**2.Работа над акростихом.**

-Прочитайте стихотворение.

На доске:

**С** неба падали пушинки

**Н**а замерзшие поля.

**Е**ль закутали косынкой ,

**Ж**аркой шубой тополя

**И** укрыли дом да площадь

**Н**еобычным одеялом.

**К**ак же их зовут? – ты спросишь.

**И**мя здесь я написала.

-Кто догадался, о чем это стихотворение? Отгадку вы найдите,

если прочитаете сверху вниз первые буквы стихотворных строчек. Такой вид стихотворений называется акростихом.

 **3.Речевая разминка.**

Проведем дыхательную гимнастику. Представьте, что на ваши ладушки упали снежинки.

Вы полюбовались их красотой и решили отпустить на волю . Наберите воздух. Сдуньте снежинки с руки (повторить 3 раза ). А теперь проведем речевую разминку.

 Произнесите предложение ,записанное на доске , делая ударение каждый раз на другом слове.

На доске: С неба падают снежинки.

 **4. Актуализация знаний .**

Учитель читает вступительную статью к разделу ,дети следят по тексту.

-Какие ассоциации возникают у мальчика со словом ЗИМА?

-Чем стихотворение отличается от прозы?

- Прочитайте про себя загадки на странице 189.Среди них найдите стихотворные .

-Какая загадка не является стихотворением? Почему ?

- Соответствуют ли рисунки загадкам?

-Назовите правильные отгадки.

-Что значит « Серебром деревья убирает»? Как вы понимаете эти слова?

-Отгадайте загадки о зиме, которые я вам загадаю.

Сели детки на карниз и растут все время вниз .

 (сосулька)

Зимой в поле лежал, а весной в речку побежал.

 (снег)

Без рук рисует ,без зубов кусает

 (мороз)

 **5.Постановка цели урока.**

**-**Ребята , посмотрите на картину на доске. –Какое впечатление она на вас произвела ?

- Какое настроение ,какие чувства у вас возникают глядя на эту картину?

-Сегодня мы в гостях у чародейки и волшебницы Зимы.

-Мы познакомимся со стихотворением И.А.Бунина « Первый снег»

Русский писатель , поэт Иван Алексеевич Бунин родился 22 октября 1870 году в г.Воронеже в семье обедневшего дворянина ,принадлежащего к старинному дворянскому роду. В семье Буниных было 9 детей , но 5 из них умерли . Т.к.денег на образование не было ,то образование И.Бунина проходило в домашних условиях : полностью освоить программу гимназии ,а затем и университета помог его старший брат Юлий, к тому времени окончивший университет.

Первое стихотворение Бунин написал в 8 лет.

 **6.Изучение нового материала.**

А).Чтение стихотворения И.А .Бунина учителем .

-Какую картину вам нарисовало ваше воображение ?

-Какой день, какую погоду вы себе представили ?

- Можно ли сказать ,что настроение ,передаваемое автором стихотворения радостное, ликующее , торжествующее ?

-Есть ли в стихотворении непонятные слова ? Давайте найдем толкование в словаре в конце книги.

-Какие слова вы бы выделили голосом при чтении и произношении трудных слов :

Ярким пурпуром (ударение на 1 слоге)

Пред закатом (не перед!)

Б). Выразительное чтение 3-4 ученика.

**7.Физкультминутка.**

Хомка, хомка ,хомячок …

**8. Закрепление изученного материала .**

 Сейчас я проверю знаете ли вы пословицы о зиме .Эти снежинки залетели к нам в окно и принесли пословицы. Я буду читать начало , а вы заканчивать пословицу .

 Зимой снег глубокий , летом хлеб (высокий ).

 Два друга – мороз да (вьюга ).

 Береги нос в большой ( мороз).

-Благодаря поэзии мы учимся лучше понимать друг ,чувствовать и ценить неповторимую красоту русской природы . Художники ,писатели ,поэты и композиторы любили русскую зиму и посвящали ей свои произведения . Великий русский композитор П.И.Чайковский написал музыкальное произведение «Времена года». Послушайте и скажите :- о каком времени года эта музыка?

**9.Подведение итогов урока.**

**10. Домашнее задание:** выучить стихотворение наизусть , выполнить иллюстрацию к нему.