**«Обучение грамоте»**

**1 класс «Школа 21 века»**

**Тема: Буква Х, х. Звуковой анализ слов «хобот», «хвост». Анализ звуков [х], [х’].**

**Цели:**

1. Познакомить детей со звуками **[х], [х’]**, новой согласной буквой Х. совершенствовать навыки грамотного чтения, развивать фонематический слух, творческие способности, внимание , мышление, память, воспитывать бережное отношение к животным, трудолюбие, желание получать знания.
2. **Обучение УУД**: умение давать развернутые ответы, составлять предложения и рассказы, учить добывать информацию из разных источников, учить работать с большим объемом информации, подлежащей запоминанию. Воспитывать умение работать в группах, чувство ответственности за порученное дело.
3. Формировать навык анализа звука, осознанного, правильного чтения.

**Ход урока:**

1. **Организация класса в начале урока.**
2. **Проверка домашнего задания**

***А) Чтение стихотворения с. 167.***

Задание на смекалку:

- На доске трое часов: одни идут верно, другие стоят, третьи спешат на 10 минут. Какие часы идут верно?

  

***Б) Чтение рассказа стр. 170 (Вопросы по содержанию).***

***В) Повторение ранее изученных букв.***

|  |
| --- |
| Б З ВА ЮХ О  |

**1-В** Обведите согласные буквы

 **2-В** Обведите гласные буквы

- Чем отличаются согласные от гласных?

**Общее задание:** Раскрасьте ту букву, которая вам не знакома.

1. **Основная часть.**

А) – Кто догадался, какая буква пришла к нам на урок? Сложите карточки в рукавицы Деда Мороза, он проверит и к концу урока пришлет вам ответ.

- Сегодня у нас в гостях буква Х, а кто будет помогать знакомиться с ней, попробуйте узнать:

Спят усталые игрушки,

Книжки спят!

Одеяла и подушки ждут ребят!

- Из какой передачи пришла эта песенка?

- Кто из героев будет нашими помощниками? (Хрюша)

 ***Б) Выделение звуков из слов «хвост», «хобот».***

- Хрюша пришел и стихи принес:

Слон слону приснился страшный,

А приснилось ему вдруг,

Что хобот оторвался!

***Анализ слова «хобот» стр. 175 «Грамота»***

Кто нам машет под кустом

Пушистым, рыженьким хвостом?

(Лиса)

***Анализ слова «хвост» стр. 175 «Грамота»***

- Сравните звуки в словах «хобот» и «хвост».

- Дайте им характеристику? (Согласные, твердые, глухие)

- Неужели звук **[х]** может быть только твердым?

- Придумайте слова, чтобы звук **[х’]** был мягким.

Хохотала громко Мила,

В рот смешинка угодила

 Хи-хи-хи!

 Вдруг – бух!

 Упала

 И смешинку потеряла!

 - Анализ слова «хи-хи-хи»

**Вывод:** Звуки [х], [х’] обозначаются на письме Х (ха).

 ***В) Физкультминутка «Хомка».***

- Сколько раз услышали звук **[х]** во время физкультминутки? (8)

- Я диктую слова услышите звук **[х]**или **[х’] –** хлопок в ладоши.

1 ряд: хворост, хитрец, хорошо, халва, Хабаровск

2 ряд: Архип, охра, охрана, похож.

3 ряд: пастух, лопух, мох, орех.

 ***Г) Чтение слогов – слияние.***

- Хрюша сел на петуха –

Мы смеялись: ха-ха-ха!

- Хрюша сочинял стихи –

Мы смеялись: хи-хи-хи!

- Хрюша рисовал окно –

Мы смеялись: хо-хо-хо!

- Хрюша нам на петухе –

Мы смеялись: хе-хе-хе!

- Хрюша кушал наш уху –

Мы смеялись: ху-ху-ху!

 ***Д) Печатание новой буквы в тетради «Грамота» с. 53***

 ***Е) Упражнение в чтении слов с новой буквой.***

- Хрюша пригласил на чай своих друзей: Каркушу, Филю и Степашку. Раздал им чашки, налил чая, но в чай всегда кладут: сахар. Давайте поможем Хрюше.

(6 кусочков нужно разложить в 3 чашки поровну. Сколько кусочков попадает в каждую чашку?) 6:3=2

- Почему-то гости чай не пьют?

- Поможем ответить буква, с которой мы сегодня познакомились?

… УД ОБЕД, КОГДА - …ЛЕБА НЕТ.

- Давайте угостим друзей булочками, которые выросли на хлебном дереве.

Батон

Крендель

Хлеб

Хворост

Баранка

Булка

- Выбирайте только те кондитерские изделия, в которых есть буква Х.

- Не могу оторвать. Почему?

- Хлеб не растет на деревьях!

- Чтобы угостить друзей, нужно верно составить путь от зерна до булки (Работа в группах).

 ***Ж) Работа с учебником «Грамота» стр. 175***

- Чтение слов, подчеркивание звуков.

- «Найди слово в слове» СТР. 176.

 ***З) Упражнение в словообразовании.***

- Угощения достанутся и вам: девочкам – баранки, мальчикам – крендели.

- На оборотной стороне зашифровано слово : А1 В2 А3 Л4 Х5

- Пронумеруйте буквы, а теперь запишите их в заданном порядке: 51423

 Халва

(Деление слов на слоги, расстановка ударения, характеристика первого звука).

1. **Итог урока.**

- С какой буквой познакомились?

- Какие звуки она обозначает?

- Произнесите твердый звук.

- Произнесите мягкий звук.