**Преподаватель организатор ОБЖ,**

**учитель географии, экономики Горюнова Марина Геньевна**

**ГБОУ школа № 552 Пушкинского района Санкт-Петербурга.**

**Тема урока:**

***7 класс АВСТРАЛИЯ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ.***

***Задачи:***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: создать условия для формирования понятий об особенностях географического положения Австралии,**

**формировать умение работать с различными источниками информации.

РАЗВИВАЮЩАЯ: создать условия для дальнейшего закрепления понимания целостности географической оболочки, взаимосвязи её основных компонентов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: создать условия для формирования понимания уникальности природы материка.**

**Использование интернет - ресурсов на этом уроке логично и оправдано**

 **тем, что это первый урок по теме Австралия, интернет предоставляет огромные возможности: виртуально побывать на материке, увидеть своими глазами уникальность изучаемого объекта, предоставляет огромные возможности работы с картографическим материалом.**

**Содержание урока:**

1. **Фаза вызова**

Австралия – страна наоборот,
Она располагается под нами.
Там, очевидно, ходят вверх ногами,
Там наизнанку вывернутый год.
Там расцветают в октябре сады,
Там, в январе, а не в июле лето.…Спасает юг от северной жары.
Столица не имеет населенья.
Австралия – страна наоборот.
Ее исток на лондонском причале.Для хищников дорогу расчищали
Изгнанники и каторжный народ.
Австралия – страна наоборот…

**Интернет-сайты:**

**Google Earth –** приближение к материку , возможность рассмотреть поверхность материка, береговую линию.

Фотогид - фотографии объектов (исторические и современные)

[**http://wikimapia.org**](http://wikimapia.org) – интересные объекты для знакомства с материком (учащиеся сильного класса могут выбрать их самостоятельно и представить на уроке)

**2.Фаза осмысления**

**1.Учащиеся получают информацию о материке:**

**А. универсальная интернет-энциклопедия «Кругосвет»**

<http://www.krugosvet.ru/node/30884>

**Б. интернет-урок (6.48 сек)**

[**http://interneturok.ru/ru/school/geografy/7-klass/tema-2/osobennosti-prirody-avstralii**](http://interneturok.ru/ru/school/geografy/7-klass/tema-2/osobennosti-prirody-avstralii)

**Видеофильм 10-15 минут:**

**«Путеводитель по Австралии»**

**2.Работа с контурной картой** [**http://wikimapia.org**](http://wikimapia.org)

**Нанесение крайних точек и береговой линии материка**

**3.Рефлексия**

**Синквейн**

**(пятистрочие)**

**1.тема**

**2. 2 прилагательных**

**3.3 глагола**

**4. 4 слова – предложение, формулирующее отношение к теме**

**5.суть темы – 1 существительное**

**Обобщение полученных знаний на уроке(примеры сиквейнов)**

**А.**

**1.Google Earth**

**2.увлекательная, познавательная**

**3.открывать, познавать, изучать**

**4.весь мир на ладони**

**5.возможности**

**Б.**

**1.Австралия**

**2.удаленная, необычная**

**3.удивляет, раскрывает, очаровывает**

**4.благодаря Google Earth много узнал**

**5.восхищение**